



RECHTE- UND SCHUTZKONZEPT

Prävention von interpersoneller
und sexualisierter Gewalt

Das Rechte- und Schutzkonzept des Nordrhein-Westfälischen Judoverbands (NWJV) zielt darauf ab, allen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die am Verbandsleben und seinen Veranstaltungen teilnehmen, ein sicheres und respektvolles Umfeld zu bieten. Das Konzept soll sicherstellen, dass die Werte des Judoports – wie Respekt, Verantwortung und Fairness – auf allen Ebenen gelebt und gefördert werden.

Änderungen und Aktualisierungen

01.11.2024

- Änderungen des Punktes 6.3.3. Qualifizierung von Mitarbeitenden (S. 26)
- Hinzufügen des Punktes 8.3.2. Grenzverletzung zwischen Übungsleitung und Teilnehmenden (S. 67)
- Hinzufügen des Punktes 8.3.3. Grenzverletzung zwischen Übungsleitungen (S. 68)
- Namentliche Nennung der Ansprechpersonen unter Punkt *8.2.1. Internes Beschwerdemanagement* (S. 63&64)
- Hinzufügen des Schaubildes: Abbildung 2 Interventionsplan (S. 62)

Inhaltsverzeichnis

1. VORWORT	4
2. EINLEITUNG UND BEGRIFFSERKLÄRUNGEN	5
2.1. GEWALT UND IHRE FORMEN	5
2.2. WEITERE BEGRIFFE	9
3. KINDERRECHTE UND KINDERSCHUTZ	11
3.1. GESETZLICHE BESTIMMUNGEN:	11
4. TÄTER/INNEN	16
4.1. TÄTER/INNEN-STRATEGIEN BEI SEXUALISierter GEWALT	16
4.2. DAS MODELL DER VIER VORBEDINGUNGEN	16
4.3. DER SPORTVEREIN UND -VERBAND ALS ANBAHNUNGSSORT	18
5. STRUKTUR UND KULTUR IM NWJV	20
5.1. LEITBILD	20
5.2. ORGANIGRAMM	20
6. PRÄVENTIONSKONZEPT	22
6.1. FORMALER RAHMEN UND REGELN IM UMGANG MIT INTERPERSONELLER GEWALT	22
6.2. VORBILDFUNKTION	22
6.3. ERARBEITUNG VON GEMEINSAMEN VERHALTENSREGELN	23
6.4. EIGNUNG VON MITARBEITER/INNEN PRÜFEN	27
6.5. KULTUR DES HINSEHENS UND DER BETEILIGUNG	33
6.6. PRÄVENTIONSNETZWERKE UND KOOPERATIONEN AUFBAUEN	36
6.7. WISSEN UND HANDLUNGSKOMPETENZ ZUM UMGANG MIT INTERPERSONELLER GEWALT	38
6.8. WEITERFÜHRENDE PRÄVENTIONSMAßNAHMEN	39
7. RISIKOANALYSE	40
7.1. RISIKOFELDER IM NWJV	41
7.2. FAZIT DER RISIKOANALYSE	56
8. INTERVENTIONSKONZEPT	58
8.1. BEGRIFFSKLÄRUNGEN	58
8.2. BESCHWERDEMANAGEMENT IM VERBAND	61
8.3. NOTFALL- UND HANDLUNGSPÄNE	66
8.4. KRISENPLAN UND AUFGABEN EINES KRISENTEAMS	71
8.5. DOKUMENTATION	72
8.6. AUFARBEITUNG UND REHABILITATION	73
9. ÖFFENTLICHKEITSARBEIT	75
10. EVALUATION	76
10.1. PRÜFUNG AUF AKTUALITÄT	76
10.2. ANPASSUNGEN DES KONZEPTES	76
11. PRAKTISCHE HILFEN	77
11.1. EHRENKODEX	78
11.2. BEANTRAGUNGSFORMULAR	79

11.3.	ABFRAGE UND ARCHIVIERUNG VON FÜHRUNGSZEUGNISSEN	80
11.5.	ABFRAGE UND ARCHIVIERUNG VON FÜHRUNGSZEUGNISSEN - LISTE	0
11.4.	VERPFLICHTUNG AUF DEN VERTRAULICHEN UMGANG MIT PERSONENBEZOGENEN DATEN	0
11.7.	DOKUMENTATIONSBOGEN	1
11.7.	GESPRÄCHSPLAN INKLUSIVE FRAGENKATALOG BEI VORSTELLUNGS-GESPRÄCHEN UND EINSATZ VON EHRENAMTLICHEN	1

1. Vorwort

Der Nordrhein-Westfälische Judo-Verband betrachtet den Schutz seiner Mitglieder und insbesondere seiner jüngsten Judoka als oberste Priorität. In einer Zeit, in der das Bewusstsein für den Schutz von Kindern, Jugendlichen und vulnerable Gruppen zunehmend an Bedeutung gewinnt, ist es unerlässlich, klare Maßnahmen und Richtlinien zu etablieren, die ein sicheres und geschütztes Umfeld für alle bieten.

Dieses Schutzkonzept ist das Resultat einer intensiven und gewissenhaften Zusammenarbeit von Expert/innen und Verantwortliche im Bereich des Judosports. Es ist ein dynamisches Dokument, das auf den Grundwerten des Verbands – Respekt, Integrität und Fürsorge – basiert und stets den aktuellen Bedürfnissen und Anforderungen angepasst wird.

Unser Ziel ist es, nicht nur den physischen, sondern auch den emotionalen und psychischen Schutz unserer Mitglieder zu gewährleisten. Das Schutzkonzept des NWJV ist ein Rahmenwerk, das nicht nur präventive Maßnahmen zur Risikominimierung definiert, sondern auch klare Prozesse und Handlungsanweisungen für den Umgang mit potenziellen Risiken und Krisensituationen vorgibt. Dabei wird der Schwerpunkt vor allem im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit gesetzt. Dies bedeutet aber nicht, dass die beschriebenen Maßnahmen und Strategien im Erwachsenenbereich keine Anwendung finden. Dieses Konzept beschreibt Präventionsmaßnahmen, die alle Judoka schützen sollen.

Es ist uns bewusst, dass das Schutzkonzept nur dann effektiv ist, wenn es von allen Beteiligten verinnerlicht und konsequent umgesetzt wird. Deshalb liegt ein Hauptaugenmerk darauf, Trainer/innen, Funktionär/innen, Eltern und Athlet/innen gleichermaßen über die Bestimmungen und Verhaltensrichtlinien zu informieren und zu schulen.

Wir sind uns der Verantwortung bewusst, die wir tragen, wenn es um den Schutz und die Sicherheit unserer Mitglieder geht. Die Umsetzung dieses Schutzkonzepts erfordert ein partnerschaftliches Zusammenwirken aller Beteiligten. Es ist eine gemeinsame Verantwortung, ein Klima zu schaffen, das Sensibilität, Offenheit und Respekt für die Rechte und das Wohlergehen jedes Einzelnen fördert.

Im Nordrhein-Westfälischen Judo-Verband stehen wir fest hinter diesem Schutzkonzept als Grundlage für eine Kultur des Miteinanders und des Schutzes. Es ist uns wichtig zu betonen, dass die Sicherheit und das Wohlergehen unserer Mitglieder stets oberste Priorität haben und kontinuierliche Anstrengungen erfordern. Unser Verband verpflichtet sich dazu, alle notwendigen Maßnahmen zu ergreifen, um ein sicheres und unterstützendes Umfeld zu gewährleisten.

2. Einleitung und Begriffserklärungen

Um Präventions- und Schutzmaßnahmen zielgerichtet zu gestalten, müssen fundierte Kenntnisse über Gewalt als solche und ihrer unterschiedlichen Formen zugrunde gelegt werden. Interpersonelle Gewalt kann sich in zahlreichen Ausprägungen zeigen, die nicht nur isoliert auftreten, sondern sich ebenso vermischen können.

2.1. Gewalt und ihre Formen

Allgemein bezeichnet Gewalt den Einsatz von physischen und/oder psychischen Zwang gegenüber Menschen. In der Soziologie bedeutet Gewalt den Einsatz von physischer oder psychischer Mittel, um einer anderen Person gegen ihren Willen Schaden zuzufügen, sie dem eigenen Willen zu unterwerfen oder der solchermaßen ausgeübten Gewalt durch Gegengewalt zu begegnen.¹

2.1.1. Grenzverletzung

Von einer Grenzverletzung spricht man, wenn es sich um einmaliges oder gelegentliches Fehlverhalten von Mitarbeitenden aufgrund von fachlichen oder persönlichen Defiziten handelt. Das unangemessene Verhalten kann durch einen Mangel an eindeutigen Normen und Regeln in einer Organisation, durch Gedankenlosigkeit oder mangelnder Empathie der Mitarbeitenden hervorgerufen werden. Grenzverletzungen passieren oft unbeabsichtigt und können im Trainingsalltag nicht immer vermieden werden. Unbeabsichtigte Grenzverletzungen sind im alltäglichen Miteinander korrigierbar, wenn die grenzverletzende Person dem Gegenüber mit einer grundlegend respektvollen Haltung begegnet. Es ist Ausdruck eines achtsamen Miteinanders, wenn sich die grenzverletzende Person aufgrund der Reaktion der verletzten Person oder durch Hinweise von Dritten der von ihm/ihr unbeabsichtigt verübten Grenzverletzung bewusst wird, sich entschuldigt und darum bemüht, weitere unbeabsichtigte Grenzverletzungen zu vermeiden.

Potenzielle Täter/innen setzen Grenzverletzungen jedoch bewusst in ihren Anbahnungsstrategien ein, um zu testen, wie weit sie mit potenziellen Opfern gehen können, ohne auf Gegenwehr zu stoßen, die eine mögliche Aufdeckung zur Folge hätte.

Beispiele für Grenzverletzungen:

Missachtung der körperlichen Grenzen von Mädchen und Jungen (z.B. bei Hilfestellungen)

gelegentliche grenzüberschreitende Tobe- und Kampfspiele unter Kinder und Jugendlichen, die zu nicht beabsichtigten Verletzungen führen.

3. Missachtung der Belastbarkeit von Kindern und Jugendlichen und Erwachsenen (altersgerechtes Training)

2.1.2. Sexualisierte Gewalt¹

Sexualisierte Übergriffe unterscheiden sich von Grenzverletzungen dadurch, dass sie beabsichtigt sind und nicht zufällig passieren. Hierbei handelt es sich um Gewalt, die mit sexuellen Mitteln ausgeübt wird. Sexualisierte Gewalt kann sowohl mit Körperkontakt als auch ohne (z.B. in verbaler Form) erfolgen. Sie kann strafrechtlich relevant sein oder strafrechtlich relevante Formen sexualisierter Gewalt vorbereiten.

Sexualisierte Übergriffe unterscheiden sich von unbeabsichtigten Grenzverletzungen durch die Missachtung der verbal oder non-verbal gezeigten Abwehrreaktionen der Opfer. Werden die Grenzverletzungen immer massiver und häufiger und/oder hören trotz Kritik von Dritten (z.B. Eltern, Jugendliche, Mittrainierende, etc.) an nicht auf, dann kommt es selten zu einer Übernahme der Verantwortung für das eigene grenzüberschreitende Verhalten der Täter/innen. Dies geht einher mit einer Abwertung von Betroffenen und Zeug/innen, die Dritte um Hilfe bitten.

Beispiele für sexuelle Übergriffe:

1. Sexuelle Übergriffe ohne Körperkontakt:
 - a. Wiederholtes Flirten der Trainer/innen mit Mädchen und Jungen, Mädchen/Jungen mit besonderen Kosenamen ansprechen. z.B. "Schatz", "Liebster" oder "Süße"
 - b. Voyeurismus z.B. immer wieder in die Umkleide des anderen (oder gleichen) Geschlechtes gehen.
 - c. Sexistische Spielanleitungen oder Anweisungen beim Training z.B. Spiele mit Entkleidung, Mädchen auffordern ohne T-Shirt zu trainieren
2. Sexuelle Übergriffe mit Körperkontakt:
 - a. Wiederholte Missachtung einer (fachlich) angemessenen körperlichen Distanz, z.B. immer das gleiche Mädchen/den gleichen Jungen zum Demonstrieren einer Technik nehmen, ohne vorher zu fragen
 - b. Wiederholter Austausch von Zärtlichkeiten, die eher einem familiären Umgang entsprechen
 - c. Initiierung von Spielen, die Mädchen/Jungen auch nicht erwünschten Körperkontakt abverlangen.

¹ siehe: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/17566/gewalt/> (aufgerufen am 01.12.2)

2.1.3. Emotionale, psychische und/oder seelische Gewalt

Psychische oder seelische Gewalt sind sehr subtile Formen der Gewalt. Sie können in vielen unterschiedlichen Erscheinungsformen auftreten und sind nicht immer einfach zu erkennen. In einigen Fällen kann seelische Gewalt eine Vorstufe zur körperlichen und/oder sexualisierten Gewalt sein. Eine wesentliche Eigenschaft der psychischen Gewalt liegt darin, dass die Verletzungen der Betroffenen nicht sichtbar sind. Die häufigsten Ausübungsformen der psychischen Gewalt sind Beschimpfungen, Beleidigungen, Erpressungen, Bedrohungen oder Anschreien. Genauso zählen Demütigungen, Vernachlässigung, Zwangskontrolle, Stalking und Mobbing zu den Formen psychischer Gewalt.

Beispiele für psychische Gewalt:

1. Regelmäßiges Anschreien der Kinder durch den Trainer/die Trainerin und Beschimpfung als „Lappen“.
2. Kontrolle über grundlegende Bedürfnisse: z.B. beim Training verbieten auf die Toilette gehen zu dürfen oder etwas zu trinken.
3. Verweigerung von Unterstützung und Hilfe, z.B. bei Verletzungen weiter zum Training zwingen.

2.1.4. körperliche Gewalt

Körperliche Gewalt kann sich über Schläge, Kniffe, Tritte hin zu handfesten Prügeleien oder Verletzungen z. B. durch Messer und andere Gegenstände ziehen. Zur Körperlichen Gewalt gehören alle Angriffe auf den Körper oder die Gesundheit eines Menschen. Fachleute unterscheiden zwischen stumpfer/schürfender Gewalt (z.B. durch Schläge oder Tritte) und scharfer/spitzer Gewalt (z.B. durch Messerstiche). Körperliche Gewalt kann zu sichtbaren und unsichtbaren Verletzungen führen. Sichtbare Verletzungen sind leicht, durch blaue Flecken, Bluterergüsse oder Kratzer zu erkennen. Unsichtbare Verletzungen, wie z.B. eine Gehirnerschütterung oder innere Blutungen sind schwerer zu erkennen. Mit der Körperlichen Gewalt können auch seelische Verletzungen einher gehen.

Körperverletzung im Strafgesetz:

Im Strafgesetzbuch (StGB) ist Körperverletzung definiert als körperliche Misshandlung oder Schädigung der Gesundheit (§ 223 StGB). Auch wer einen anderen Menschen nicht vorsätzlich (= bewusst und gewollt) verletzt, sondern fahrlässig (= durch mangelnde Sorgfalt), kann sich strafbar machen. Das Strafgesetz bewertet außerdem die Schwere der Verletzung. Unterschieden wird zwischen fahrlässiger (§ 229 StGB), gefährlicher (§ 224 StGB) und schwerer Körperverletzung (§ 226 StGB) sowie Körperverletzung mit Todesfolge (§ 227 StGB). Auch die Misshandlung von Schutzbefohlenen (§ 225 StGB)

und die Beteiligung an einer Schlägerei (§ 231 StGB) fallen in den Bereich der Körperverletzung.

Beispiele für körperliche Gewalt:

1. Wiederholte Tobe- und Kampfspiele, in denen die Grenzen anderer massiv verletzt werden, bzw. die zu Verletzungen führen.
2. Spiele, bei denen Schläge oder Tritte eingesetzt werden, die zu Verletzungen führen können (z.B. "Auspeitschen" mit dem Judo-Gürtel)

2.1.5. Kindeswohlgefährdung

Das Kindeswohl bedeutet das Recht des Kindes auf Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit. Eine Kindeswohlgefährdung liegt dann vor, wenn Kinder durch Misshandlung, Vernachlässigung oder durch sexuellen Missbrauch in ihrer körperlichen, seelischen oder geistigen Entwicklung gegenwärtig erheblich gefährdet sind, bzw. wenn Verletzungen und Schädigungen des Kindeswohls bereits eingetreten sind und die schädigenden Einflüsse fort dauern.

Die Kindeswohlgefährdung ist zudem ein das Wohl und die Rechte des Kindes beeinträchtigendes Verhalten, Handeln oder Unterlassen einer angemessenen Sorge durch Eltern oder eine andere Person in der Familie oder Institution. Die Hilfe und eventuell das Eingreifen von Jugendhilfe, Jugendamt und/oder Familiengerichten können in diesen Fällen notwendig sein, um die Sicherung der Bedürfnisse und des Wohls eines Kindes zu gewährleisten.

2.2. Weitere Begriffe

2.2.1 Grooming

Als Grooming wird die gezielte Kontaktaufnahme Erwachsener mit Minderjährigen bezeichnet. Das englische Wort Grooming (= „striegeln, zurechtmachen, vorbereiten“) bezieht sich darauf, dass den potenziellen Opfern zunächst geschmeichelt wird oder ihnen Geschenke gemacht werden, um ihr Vertrauen zu erlangen. Die Intention des "Groomings" hat immer einen missbräuchlichen Zweck. Der Begriff selbst zeigt den Bezug zu einem vorbereitenden Verhalten der "Groomer". Dazu werden zunächst ein Vertrauensverhältnis und Nähe aufgebaut, sodass Opfer in eine gewisse körperliche sowie seelische Abhängigkeit gebracht werden. Geschieht dies im Internet (etwa in Chats oder in sozialen Netzwerken), spricht man von Cyber-Grooming. Ist die (Online-)Konversation beispielsweise geprägt von Komplimenten, bemühter Jugendsprache und immer intimer werdenden Fragen, kann dies ein Hinweis auf "Grooming" sein. "Groomer" können sich auch als vermeintliche Talentscouts ausgeben und unter diesem Vorwand nach persönlichen Daten und Bildern fragen.

2.2.2. Gaslighting

Der Begriff „Gaslighting“² bezeichnet eine Form von psychischer Gewalt, bei dem die Opfer so stark durch Lügen, Leugnen und Einschüchterungstaktiken manipuliert werden, dass sie anfangen, an ihrem eigenen Verstand zu zweifeln. Der Begriff „Gaslighting“ geht auf ein Theaterstück mit dem Titel „Gas Light“ aus dem Jahr 1938 zurück² und bedeutet übersetzt so viel wie „Gasbeleuchtung“. „Gaslighting“ ist eine Form der psychologischen Manipulation, bei der eine Person systematisch dazu gebracht wird, an der eigenen Wahrnehmung, Erinnerung oder geistigen Gesundheit zu zweifeln. Dies könnte beispielsweise durch ständiges Herunterspielen oder Verleugnen von Erfahrungen oder Gefühle einer anderen Person hervorgerufen werden, indem jemand behauptet, dass diese überreagiert oder sich etwas einbildet, obwohl die erlebten Situationen oder Emotionen real sind.

² Im Theaterstück "Gas Light", das später auch als Film adaptiert wurde, versucht der Ehemann, seine Frau dazu zu bringen, an ihrem Verstand zu zweifeln, indem er heimlich die Gasbeleuchtung im Haus dimmt, während er behauptet, dass sie sich das nur einbilde. Durch diese Manipulation beginnt die Frau tatsächlich an ihrem Verstand zu zweifeln und ihre Wahrnehmung der Realität zu hinterfragen.

2.2.3. Doxxing

Doxxing bezieht sich auf die Praxis, persönliche Informationen einer Person zu beschaffen und diese dann im Internet zu veröffentlichen. Solche Informationen können Name, Adresse, Telefonnummer, Arbeitsplatz, private Fotos und weitere sensible Details umfassen. Die Täter/innen kommen durch Recherche, Hacking oder Social Engineering wie Phishing an die Daten, erklärt das Ethikbüro der Universität Berkeley.

Warum das Ganze Doxxing heißt? „Dox“ ist eine verkürzte Schreibweise von „docs“, zu Deutsch: „Dokumente“. Es werden also Dokumente eingesehen und mit der Absicht veröffentlicht, die betroffene Person zu diffamieren, einzuschüchtern oder ihr Schaden zuzufügen.

3. Kinderrechte und Kinderschutz

3.1. Gesetzliche Bestimmungen:

Die Diskussionen und Beschlüsse des von der Bunderegierung einberufenen runden Tisches gegen sexuellen Kindesmissbrauch sowie zahlreiche anschließende Debatten und Studien haben 2012 den ersten Niederschlag in der Einführung des Bundeskinderschutzgesetz (KJSG) gefunden. Zusätzlich wurde das Gesetz zur Bekämpfung sexualisierter Gewalt gegen Kinder von 16. Juni 2021 sowie das Landeskinderschutzgesetz NRW (Gesetz zum Schutz des Kindeswohls und zur Weiterentwicklung und Verbesserung des Schutzes von Kindern und Jugendlichen) verabschiedet.

3.1.1. Kinderrechte (UN-Kinderrechtskonvention):

Die UN-Kinderrechtskonvention ist ein internationales Abkommen, das die Rechte von Kindern festlegt. Sie wurde von den Vereinten Nationen am 20.11.1989 verabschiedet und trat am 2.09.1990 in Kraft. Die Konvention besteht insgesamt aus 54 Artikeln, die verschiedene Rechte und Grundsätze für Kinder festlegen. Dabei ist die UN-Kinderrechtskonvention von vier Grundprinzipien geprägt:

- **Diskriminierungsverbot:** Die UN-Kinderrechtskonvention gilt für alle Kinder und Jugendliche, unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Religionszugehörigkeit, Sprache, Behinderungen oder politische Ansichten des Kindes, bzw. Seiner/ihrer Eltern. Kein Kind darf deswegen diskriminiert werden. Alle Kinder, die sich in Deutschland aufhalten müssen Schutz, Förderung und Bildung sowie Beteiligung erfahren - egal, woher sie kommen und welcher Religion oder Weltanschauung sie anhängen. Das ist die Voraussetzung für eine erfolgreiche Integration.
- **Recht auf Leben und persönliche Entwicklung:** Jedes Kind hat das Recht, in einem geschützten Rahmen heranzuwachsen und sich zu einer eigenverantwortlichen und gesellschaftsfähigen Persönlichkeit zu entwickeln. Kinder und Jugendliche sollen in ihrer Entwicklung gefördert werden und die Möglichkeit erhalten, aktiv am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Zu einem würdevollen Leben gehören auch der Schutz vor Krankheiten und Gewalt.
- **Kindeswohlvorrang:** Das sogenannte Kindeswohlprinzip verpflichtet Gerichte, Verwaltungsbehörden, öffentliche oder private Einrichtungen der sozialen Fürsorge und Gesetzgebungsorgane auf Ebene von Bund, Ländern und Kommunen, bei allen Entscheidungen und Maßnahmen das Kindeswohl und die Interessen von Kindern als einen vorrangigen Gesichtspunkt zu berücksichtigen
- **Recht auf Beteiligung:** Kinder und Jugendliche sollen die Möglichkeit erhalten, gehört zu werden. Sie dürfen ihre Anliegen und Beschwerden äußern. Bei staatlichen Entscheidungen, die das Kind oder den Jugendlichen betreffen, sind

sie zu beteiligen ihre Meinung muss dem Alter und der Reife entsprechend berücksichtigt werden.

- Die Artikel der UN-Kinderrechtskonvention lassen sich thematisch in drei Gruppen einteilen:
- **Schutzrechte:** Kinder und Jugendliche sind in vielerlei Hinsicht schutzbedürftig. Die Schutzrechte sollen einen umfangreichen Schutz vor körperlicher und seelischer Gewalt, sexuellen Übergriffen, Verwahrlosung, Kinderhandel und wirtschaftlicher Ausbeutung gewährleisten. Sie gelten - wie alle Kinderrechte - ausdrücklich auch für Flüchtlingskinder.
- **Förderungsrechte:** Zu den sogenannten Förderungsrechten zählen die Gewährleistung der Grundbedürfnisse und besonderer Bedürfnisse von Kindern im Hinblick auf Gesundheit, Ernährung, Bildung, angemessene Lebensbedingungen sowie auf eine persönliche Identität und auf den Status als Bürgerin oder Bürger eines Landes.
- **Beteiligungsrechte:** Die sogenannten Beteiligungsrechte schreiben vor, dass Kinder und Jugendliche ein Recht haben, ihre Meinung zu äußern, gehört zu werden und ihrem Alter und Entwicklungsstand entsprechend an Entscheidungen beteiligt zu werden, die ihre Person betreffen. Des Weiteren muss der Staat Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geben, Zugang zu Kind- und jugendgerechten Informationen und Medien zu erhalten.

Das Recht auf Spiel und Freizeit wird ebenfalls in der UN-Kinderrechtskonvention festgelegt und umfasst auch das Recht auf sportliche Betätigung. Kinder haben das Recht, Sport zu treiben, sich zu bewegen und an Aktivitäten teilzunehmen, die ihre körperliche Entwicklung fördern.

Es ist entscheidend, dass der Sport für Kinder sicher ist und dass sie vor jeglicher Form von Missbrauch, Druck oder Diskriminierung geschützt werden. Das bedeutet, dass Trainer/innen, Eltern und Sportorganisationen sicherstellen müssen, dass Kinder in einer unterstützenden Umgebung trainieren können, die auf ihre Bedürfnisse und ihre Sicherheit ausgerichtet ist.

3.1.2. Bundeskinderschutzgesetz

Das Bundeskinderschutzgesetz in Deutschland wurde im Jahr 2012 verabschiedet, um den Schutz von Kindern und Jugendlichen zu stärken. Es ist ein bedeutendes Instrument zur Sicherung des Wohlergehens von Kindern und Jugendlichen in Deutschland, indem es Prävention, Intervention und Schutzmaßnahmen in Fällen von Kindeswohlgefährdung fördert. Es besteht aus mehreren Artikeln, die verschiedene Aspekte des Kinderschutzes regeln:

Artikel 1: Definiert den Anwendungsbereich des Gesetzes und gibt die Ziele und Grundsätze des Kinderschutzes an.

Artikel 2: Legt die Zusammenarbeit der verschiedenen Institutionen und Fachkräfte fest, um den Kinderschutz zu gewährleisten.

Artikel 3: Beschreibt die Verpflichtung zur frühzeitigen Erkennung von Gefährdungssituationen sowie zur Zusammenarbeit bei Verdachtsmomenten.

Artikel 4: Betont die Bedeutung der Kinder- und Jugendhilfe sowie anderer Einrichtungen bei der Prävention und Intervention im Kinderschutz.

Artikel 5: Stellt sicher, dass die Rechte von Kindern und Jugendlichen während des Verfahrens gewahrt werden und ihre Meinungen berücksichtigt werden.

Artikel 6: Legt die Qualifikation und Fortbildung von Fachkräften fest, um eine angemessene Unterstützung und Intervention im Kinderschutz zu gewährleisten.

Artikel 7: Bestimmt die Verantwortlichkeiten der Länder und Kommunen in Bezug auf den Kinderschutz sowie die Kooperation mit anderen Institutionen.

Das Bundeskinderschutzgesetz bildet einen wichtigen rechtlichen Rahmen zur Prävention und Intervention bei Kindeswohlgefährdung. Es legt Standards für die Zusammenarbeit, die Früherkennung, den Schutz der Rechte von Kindern und die Qualifikation von Fachkräften fest, um das Wohl von Kindern und Jugendlichen zu gewährleisten.

3.1.3. Das achte Sozialgesetzbuch

Das 8. Sozialgesetzbuch (SGB VIII) ist in Deutschland das zentrale Gesetz, das die Kinder- und Jugendhilfe regelt. Es umfasst eine Vielzahl von Bestimmungen und Regelungen, die darauf abzielen, Kinder, Jugendliche und ihre Familien zu unterstützen. Hier sind einige der Hauptpunkte des SGB VIII:

Hilfen zur Erziehung: Das SGB VIII legt verschiedene Formen von Hilfen fest, die zur Förderung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen sowie ihren Familien bereitgestellt werden, einschließlich Erziehungsberatung, Jugendsozialarbeit, familienunterstützende Dienste und stationäre Betreuungsformen.

Kindeswohl und Schutz: Es betont die Bedeutung des Schutzes und der Förderung des Kindeswohls. Bei Gefährdung des Kindeswohls durch Vernachlässigung, Misshandlung oder andere Risiken haben die Jugendämter die Aufgabe, Maßnahmen zum Schutz des Kindes einzuleiten.

Ausschluss einschlägig vorbestrafter Personen: Das SGB VIII regelt, dass Personen, die einschlägig vorbestraft sind und somit wegen Straftaten gegenüber Kindern oder

Jugendlichen auffällig geworden sind, bestimmte Einschränkungen in Bezug auf ihre Tätigkeiten im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe unterliegen.

Jugendhilfeplanung: Die Länder und Kommunen sind verpflichtet, Jugendhilfepläne zu erstellen, die auf die Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien zugeschnitten sind und die Angebote und Maßnahmen der Jugendhilfe festlegen.

Beteiligung und Teilhabe: Das Gesetz betont die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an Entscheidungen, die sie betreffen. Es fördert ihre aktive Teilhabe an der Gestaltung von Maßnahmen und Angeboten der Jugendhilfe.

Förderung der Entwicklung: Das SGB VIII zielt darauf ab, die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bereichen zu fördern, darunter Bildung, Erziehung, soziale Integration und gesundheitliche Aspekte.

Das 8. Sozialgesetzbuch ist ein umfassendes Gesetz, das die Grundlage für die Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland bildet. Es legt die Rahmenbedingungen fest, um Kindern und Jugendlichen bestmögliche Entwicklungschancen zu ermöglichen und bietet Unterstützung für Familien in verschiedenen Lebenslagen.

3.1.4. Landeskinderschutzgesetz

Die Unterschiede zwischen dem Landeskinderschutzgesetz in Nordrhein-Westfalen (NRW) und dem Bundeskinderschutzgesetz (BKISchG) lassen sich in verschiedenen Aspekten festmachen:

Ergänzende Regelungen: Das Landeskinderschutzgesetz in NRW ergänzt das Bundeskinderschutzgesetz und enthält spezifische Bestimmungen und Regelungen, die auf die Bedürfnisse und Gegebenheiten des Bundeslandes zugeschnitten sind.

Regionale Schwerpunkte: Das Landeskinderschutzgesetz setzt besondere Schwerpunkte, die auf die spezifischen Bedürfnisse, Gegebenheiten oder Herausforderungen in NRW eingehen, während das Bundeskinderschutzgesetz allgemeine Richtlinien für ganz Deutschland festlegt.

Ausgestaltung von Schutzkonzepten: Die Anforderungen und Pflichten bezüglich der Ausgestaltung von Schutzkonzepten sind im Landeskinderschutzgesetz genauer beschrieben.

Zuständigkeiten und Kooperation: Das Landeskinderschutzgesetz trifft spezifische Regelungen bezüglich der Zuständigkeiten der Behörden in NRW und der Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Akteuren auf lokaler Ebene.

Spezifische Maßnahmen zur Prävention und Intervention: Das Landeskinderschutzgesetz legt ergänzende oder spezifische Maßnahmen zur Prävention und Intervention bei

Kindeswohlgefährdung fest, die über die Vorgaben des Bundeskinderschutzgesetzes hinausgehen.

Insgesamt ergänzt das Landeskinderschutzgesetz in NRW das Bundeskinderschutzgesetz, indem es spezifische Regelungen und Maßnahmen auf Landesebene festlegt, die den lokalen Gegebenheiten und Anforderungen gerecht werden sollen und somit den Kinderschutz auf regionaler Ebene unterstützen.

4. Täter/innen

4.1. Täter/innen-Strategien bei sexualisierter Gewalt

Sexualisierte Gewalt wird von Männern und auch von Frauen aller sozialen Schichten, Berufsgruppen, Nationalitäten und Altersstufen verübt. Die Gewalt betrifft alle Altersgruppen der Mädchen und Jungen, jedoch verstärkt vom Vorschulalter bis zur Pubertät.

Es gibt keine „äußeren Erscheinungsmerkmale“, an denen Menschen erkannt werden können, die andere Menschen sexuell/emotional/körperlich missbrauchen. Oft ist die Täterin oder der Täter ein Mensch mit tadellosem Ruf. Vielleicht ist er oder sie religiös oder politisch aktiv, beruflich erfolgreich oder engagiert sich besonders für Kinder; ein Mann, eine Frau dem oder der niemand zutrauen würde, dass er oder sie sich an Mädchen oder Jungen oder beiden vergreift.

In den meisten Fällen von sexuellem Missbrauch steht nicht die sexuelle Befriedigung im Vordergrund. Es geht um den Missbrauch von Macht durch sexuelle Gewalt. Die Sexualität wird als Mittel, sozusagen als „Waffe“ benutzt, um Macht auszuüben. Sexueller Missbrauch ist nicht eine gewalttätige Form von Sexualität, sondern eine sexuelle Form von Gewalttätigkeit.

Beim sexuellen Missbrauch benutzt die Täterin oder der Täter seine Überlegenheit, um bei den Betroffenen ein Gefühl von Ohnmacht und Hilflosigkeit hervorzurufen. Wenn eine Person oder Gruppe über entschieden mehr Macht verfügt als eine andere, ist auch immer das Risiko gegeben, dass diese Macht missbraucht wird.

In diesem Schutzkonzept geht es vorrangig um die Frage, welche Situationen Täterinnen und Täter für ihr Handeln ausnutzen und auf welche verbandsspezifischen Zusammenhänge der NWJV besonders achten sollte. Insbesondere die Bereiche Ausbildung, Qualifizierung, Betreuung von Jugendteams, Ferienfreizeiten, Turniere, Wettkämpfe und Mentoring sowie alle anderen Bereiche, in denen der Verband selbst unmittelbar mit Kindern und Jugendlichen zu tun hat, sollten in diesem Zusammenhang thematisiert werden. Es gibt keine bevorzugten Funktionen, die Täterinnen und Täter ausüben – sie können Talentscout, Verbandstrainer, Verbandsbeauftragte, Wettkampfrichter oder Vorstandsmitglied sein, ebenso wie Busfahrer, Hausmeisterin oder Anlagenbetreiber.

4.2. Das Modell der vier Vorbedingungen

David Finkelhor ist ein US-amerikanischer Sozialwissenschaftler, der in erster Linie durch seine Forschung auf dem Feld von sexuellem Missbrauch von Kindern bekannt geworden ist. Er ist Soziologie-Professor an der University of New Hampshire und Co-Direktor des

Familienforschungs-Labors an der gleichen Universität. Seit 1977 befasst sich Finkelhor mit den Problemen, die mit Missbrauch an Kindern, aber auch mit anderen Formen der Gewalt und Misshandlung zu tun haben. Finkelhor greift sämtliche für die Ausübung sexualisierter Gewalt relevanten Aspekte im Modell der vier Vorbedingungen auf. Folgende Voraussetzungen müssen demnach erfüllt sein, damit sexualisierte Gewalt ausgeübt werden kann:

1. Es besteht eine Motivation zum sexuellen Missbrauch: Es bedarf eines inneren Anreizes, Sexualität mit Kindern zu praktizieren. Quellen einer Motivation können danach ein eine subjektiv wahrgenommene Übereinstimmung mit Kindern, das Erleben sexueller Erregung durch Kinder und/oder eine Blockade gegenüber der Befriedigung sexueller Bedürfnisse in Kontakt mit altersangemessenem Partner/innen sein.
2. Innere Hemmschwellen müssen überwunden werden: Nicht alle Menschen, die eine erotisch- sexuelle Anziehung durch Kinder spüren, suchen nach Möglichkeiten das Bedürfnis durch realen Missbrauchshandlungen zu befriedigen. Netzwerke, wie "Kein Täter werden" bieten für solche Menschen therapeutische und geschützte Angebote.
3. Äußere Hemmschwellen müssen überwunden werden: Das Bedürfnis nach Sexualität mit Kindern und die innere Bereitschaft dazu schaffen noch keine Gelegenheit. Folglich müssen Täter/innen Situationen herstellen, welche die gewünschte Nähe zu Kindern zulässt. Dazu dringen Täter/innen bewusst in den Lebensalltag von Kindern ein zu denen auch Sportorganisationen gehören können.
4. Der Widerstand des Opfers muss überwunden werden: Täter/innen testen zunächst die kindliche Widerstandsfähigkeit. Zu ihren Prüfmethode gehören beabsichtigte Grenzverletzungen, sexistische Kommentare, scheinbar zufällige Berührungen und/oder unangemessene Gespräche über Sexualität und Körperhygiene (und weitere Maßnahmen). Kinder und Jugendliche, die selbstbewusst, aufgeklärt und sozial-emotional gut versorgt sind, reagieren auf solche Testrituale mit Protest, Abwehr und Distanz. Täter/innen wählen daher bewusst Kinder und Jugendliche als Opfer aus, die nach ihrer Einschätzung leichter zu manipulieren sind als andere, weil sie aufgrund ihrer Sozialisationserfahrungen beispielsweise unter einem Defizit an Zuwendung und Aufmerksamkeit leiden, weil sie ihre eigenen Grenzen nicht wahrnehmen und auch nicht schützen können

4.3. Der Sportverein und -verband als Anbahnungsort

Sexualisierte Gewalt findet größtenteils im nahen sozialen Umfeld von Kindern und Jugendlichen statt. Dazu gehören Angehörige, der Freundes- und Bekanntenkreis der Familie oder auch Mitarbeitende in Sport- und Freizeiteinrichtungen.

In den meisten Fällen von Missbrauch besteht ein Vertrauensverhältnis zwischen dem Täter oder der Täterin und der betroffenen Person. Diese Nähe und mögliche Abhängigkeit werden vom Täter oder von der Täterin häufig ausgenutzt. Gegenüber Bezugspersonen sind die meisten Mädchen und Jungen arglos, sie spüren zunächst keine Gefahr und können sich deshalb kaum schützen.

Wenn beispielsweise auch die Eltern selbst Vertrauen zu diesen Bezugspersonen des Kindes oder der/des Jugendlichen haben, kann es schwierig sein, sexuellen Missbrauch zu erkennen und Maßnahmen zum Schutz der Betroffenen zu ergreifen. Manche Personen aus dem nahen Umfeld weichen zur Vorbereitung des Missbrauchs auch auf digitale Medien aus, um die Beobachtung und Kontrolle von Eltern oder anderen Bezugspersonen auszuschalten.

Einen wesentlichen Teil des sozialen Umfeldes von Kindern und Jugendlichen machen ihre Bildungs-, Sport- und Freizeiteinrichtungen, aber auch Einrichtungen der Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe aus.

Auch hier machen es sich Täter/innen zunutze, dass Beziehungen und Sympathien bestehen oder Machtgefüge und Abhängigkeiten vorhanden sind. Potenzielle Täter und Täterinnen wählen häufig pädagogische oder therapeutische Berufe oder (ehrenamtliche) Betätigungsfelder, in denen es möglich

ist, sich Kindern und Jugendlichen leicht und kontinuierlich zu nähern. Sie profitieren vom guten Ruf der pädagogischen, sportlichen oder religiösen Einrichtungen, der durch ihre Beschäftigung dort auch ihnen selbst zukommt, und dem daraus resultierenden Vertrauen, das Eltern ihnen entgegenbringen.

Täter/innen zeichnen sich häufig durch pädagogisches Geschick aus, sind meist beliebt und gelten bei den Kolleg/innen als besonders engagiert. Gerne übernehmen sie ungeliebte Tätigkeiten, decken kleine Schwächen oder professionelle Fehler von Kolleg/innen und sorgen so für eine Atmosphäre der Dankbarkeit und Loyalität. Systematisch erschleichen sie sich das Vertrauen der Kinder und Jugendlichen, bevorzugen einzelne Mädchen oder Jungen, stellen sich scheinbar auf eine Stufe mit dem (potenziellen) Opfer, indem sie eine exklusive Beziehung aufbauen und die anderen Erwachsenen als bedrohlich oder wenigstens verständnislos darstellen. So gelingt es ihnen, das Kind oder den/die Jugendliche/n von der Umwelt zu isolieren, sie stärker an sich zu binden und immer weiter von helfenden Personen abzuschirmen.

Nur wenige Täter/innen sind den betroffenen Kindern oder Jugendlichen wirklich fremd. Aus der Perspektive der Täter/innen ist es deutlich einfacher, auf bestehende Vertrauens-, Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse zu bauen, als einen Kontakt zu fremden Kindern oder Jugendlichen herzustellen.

Anders verhält es sich im Internet. Viele Täter/innen nutzen die Anonymität des Netzes, um sich Kindern und Jugendlichen mit sexueller Absicht zu nähern (Stichwort: Cyber-Grooming). Durch intensive und oft sehr persönliche Chats entsteht bei Kindern und Jugendlichen leicht der Eindruck, dass es keine Fremden sind, mit denen sie in Kontakt stehen. Die vermeintliche Vertrautheit wiegt sie in Sicherheit und schwächt ihre Vorsicht.

5. Struktur und Kultur im NWJV

5.1. Leitbild

Das Leitbild des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbands (NWJV) verkörpert eine starke Verpflichtung zur Förderung und Entwicklung des Judosports in Nordrhein-Westfalen. Die grundlegenden Prinzipien des Judo – Respekt, Höflichkeit, Ehrlichkeit, Mut, Bescheidenheit, Ehre, Freundschaft und Selbstbeherrschung – bilden das Fundament dieses Leitbilds und werden als Judowerte vermittelt und gelebt.

Das Hauptziel des NWJV besteht darin, Judo nicht nur als eine Sportart zu etablieren, die körperliche Fitness fördert, sondern auch die geistige und charakterliche Entwicklung der Judoka voranzutreiben. Der Verband glaubt an die transformative Kraft des Sports und die Möglichkeit, über den Sport hinausgehende Werte zu vermitteln.

Ein zentraler Aspekt des Leitbilds ist die Schaffung einer Umgebung, in der sich Judoka jeden Alters und Leistungsniveaus respektiert und unterstützt fühlen. Unsere Trainer/innen und Funktionär/innen fungieren als Vorbilder, die nicht nur sportliche Fähigkeiten, sondern auch persönliches Wachstum und Selbstvertrauen fördern.

Der Verband strebt danach, eine umfassende Ausbildung und Unterstützung für Judoka auf allen Ebenen anzubieten, sowohl im Breiten- als auch im Leistungssport. Dabei wird ein Umfeld gefördert, das Fairness, Teamgeist und Chancengleichheit betont und eine Plattform für herausragende sportliche Leistungen schafft.

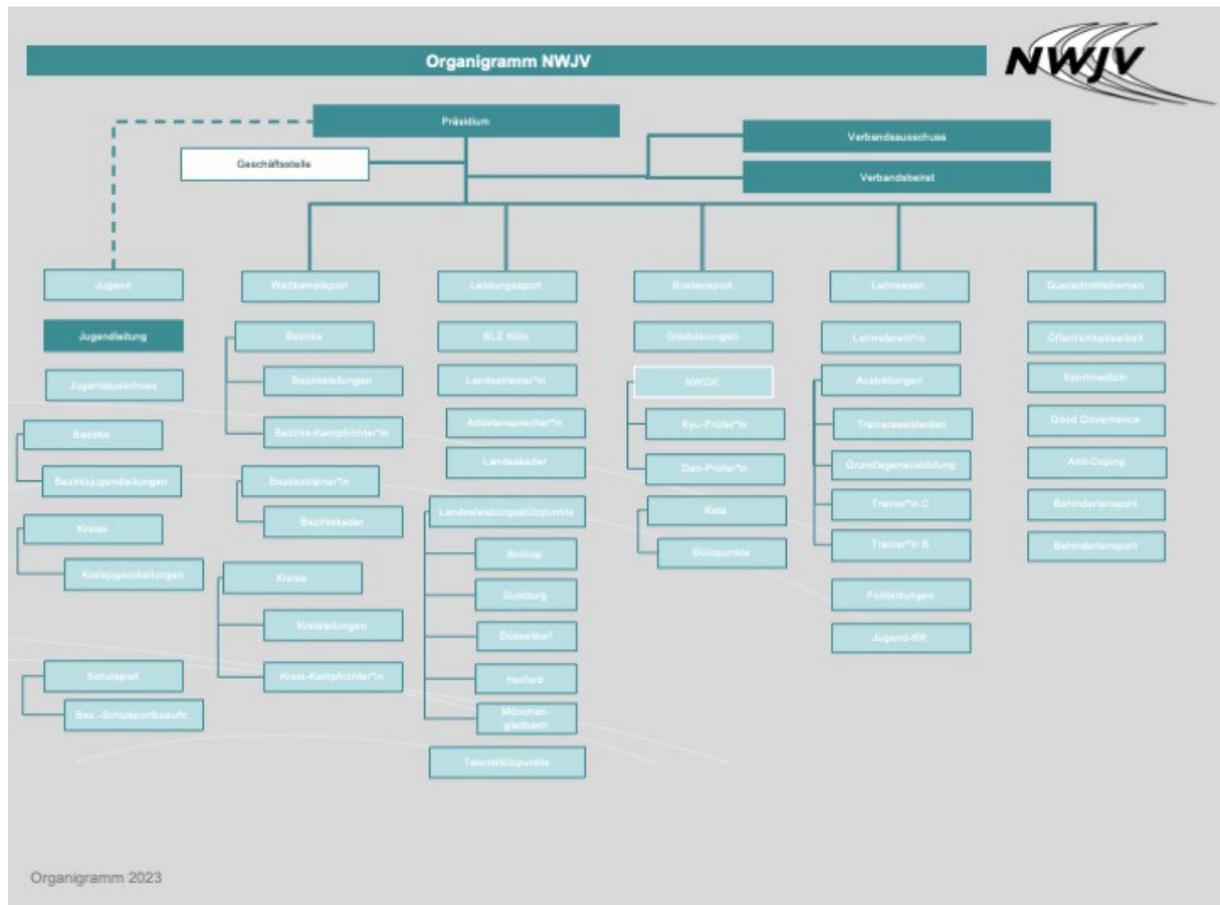
Der NWJV ist fest davon überzeugt, dass der Judosport über die Matte hinausreicht und positive Veränderungen in der Gesellschaft bewirken kann. Deshalb engagiert sich der NWJV für Partnerschaften mit Schulen, regionalen Gemeinschaften und anderen Organisationen ein, um Programme zu entwickeln, die die Werte des Judos in die breitere Bevölkerung tragen und sozialen Zusammenhalt fördern.

Insgesamt ist das Leitbild des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbands eine klare Verpflichtung zur kontinuierlichen Weiterentwicklung, Innovation und Förderung eines inklusiven, respektvollen und erfolgreichen Judosports in unserer Region.

5.2. Organigramm

Das Organigramm des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbands bietet einen strukturierten Überblick über die Organisation und die verschiedenen Verantwortlichkeiten innerhalb des Verbands. Es visualisiert die Hierarchie, die Interaktionen zwischen den verschiedenen Gremien und Arbeitsgruppen sowie die Verknüpfungen, die zur Förderung und Entwicklung des Judosports in Nordrhein-Westfalen beitragen.

Das Organigramm dient als Instrument zur Veranschaulichung der internen Struktur des NWJV und zeigt die klare Verteilung von Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Entscheidungsbefugnissen innerhalb der Organisation. Es bietet einen Leitfaden für Mitglieder, Partner und Interessengruppen, um die Zuständigkeiten und Kommunikationswege innerhalb des Verbands besser zu verstehen.



6. Präventionskonzept

6.1. Formaler Rahmen und Regeln im Umgang mit interpersoneller Gewalt

In der Satzung sowie in der Jugendordnung ist das Thema Prävention von sexualisierter und interpersoneller Gewalt im Sport eingebunden. Deshalb stehen der NWJV mit seiner Sportjugend ein gegen jede Form der Gewalt, sei sie sexualisierter, psychischer oder physischer Gestalt. Sie setzen sich für den Kinder- und Jugendschutz sowie Schutz vor Gewalt für alle Mitglieder im Sport ein.

Die Mitglieder- und Jugendversammlung wird regelmäßig über das Thema informiert und einbezogen. Der NWJV und seine Sportjugend nutzen diese Plattform, um die Gremien und Vereine über die Entwicklungen zu unterrichten. Alle Mitglieder werden über die sie betreffenden Angebote und Möglichkeiten informiert und zum Handeln aufgefordert.

6.2. Vorbildfunktion

6.2.1. Benennung von beauftragten Personen

Ansprechpersonen

Der NWJV verpflichtet sich zur Installierung und Beauftragung von Mitarbeitern zum Thema Prävention sexualisierter Gewalt im Sport und dazu bei Vorkommnissen bzw. vermuteten Vorkommnissen zu sexualisierter Gewalt zu helfen.

An die Ansprechpersonen kann sich jeder bei Verdachtsfällen, Fragen und auch aktuellen Situationen wenden. Fachberatung und die Arbeit mit Betroffenen ist NICHT Aufgabe der Ansprechpersonen. Hierzu werden Fachstellen informiert und involviert, da dessen Mitarbeiter/innen qualifiziert sind, die Betroffenen zu betreuen, Täter/innen zu beraten, therapeutisch aktiv oder ermittelnd tätig zu werden.

Die Ansprechpersonen des NWJV sind entsprechend qualifiziert und bilden sich zu dem Thema regelmäßig fort. Ihnen ist zudem ein ausreichendes Zeitkontingent für ihre Aufgabe zur Verfügung gestellt.

Die Ansprechpersonen sind für folgende Aufgaben verantwortlich:

Sie sind Kontaktpersonen bei konkretem oder vagem Verdacht, bei Fragen zum Thema und bei konkreten Vorfällen für:

- Ehren- und hauptamtliche Mitarbeiter/innen und Honorarkräfte des NWJV
- Mitarbeiter/innen, Trainer/innen der Sportvereine

- Kinder und Jugendliche als Schutzbefohlene des Verbandes und deren Eltern
- Mitarbeiter/innen von Fachberatungsstellen und anderer Fachstellen, die von Täter/innen aus Kreisen des Verbandes erfahren.

Sie organisieren ein erstes internes Krisenmanagement, dazu gehört:

- Einbeziehung einer Fachberatungsstelle (diese stehen unter Schweigepflicht) zur Beratung des weiteren Vorgehens und evtl. zur Verdachtsabklärung, ggf. Vermittlung von professioneller Hilfe für den/die Anfragenden selbst.
- Information an die Verantwortlichen, z.B. Vorstand, wenn nötig
- Herbeiführen einer Entscheidung über die nächsten Schritte
- Dokumentation der Anfrage und des Vorgehens

Weitere Aufgaben der Ansprechpersonen:

- Koordinierung von Präventionsmaßnahmen
- Vernetzung durch Kontaktpflege zu Fach- und Beratungsstellen und Teilnahme an Netzwerktreffen
- Zur Enttabuisierung und Stärkung der Mitarbeiter/innen werden einzeln die Fallbeispiele, Präventionsmaßnahmen besprochen und erprobt. Die Strukturen und Abläufe im NWJV werden gemeinsam überprüft und besprochen. WICHTIG: Fehlverhalten nicht tabuisieren. Anregungen zu Präventionsmaßnahmen geben.
- Regelmäßige Fortbildung zum Thema sexualisierte Gewalt
- Anregungen zum Thema in Aus- und Fortbildungen einbringen
- Ggf. Sexuelle Gewalt innerhalb des Verbandes gemeinsam mit dem Vorstand zur Anzeige bringen
- Regelmäßige Information des Vorstandes über die Umsetzung der Maßnahmen. Aufgrund des Berichts wird geprüft, ob die Aktivitäten im Bereich Prävention vor sexuellen Übergriffen ausreichend sind oder ob Anpassungen als notwendig erachtet werden.

6.3. Erarbeitung von gemeinsamen Verhaltensregeln

Die Entwicklung gemeinsamer Verhaltensregeln ist ein entscheidender Schritt, um einen respektvollen und sicheren Umgang innerhalb einer Organisation zu gewährleisten. Dabei sollten alle Beteiligten aktiv eingebunden werden, um sicherzustellen, dass die Regeln von allen akzeptiert und unterstützt werden. Einfluss auf die Verhaltensregeln nehmen auch die 10 Judo-Werte, die durch die Sportart Judo in besonderer Weise vermittelt werden. Sie dienen keinem strengen Unterrichtsprinzip, sondern einem fairen

und sportlichen Miteinander. Die „10 Judo-Werte“ gelten für Trainer/innen wie Sportler/innen und Funktionär/innen in den Strukturen.

6.3.1. Trainerverhalten

Das Verhalten von Trainer/innen im Judo-Sport ist von zentraler Bedeutung für die Entwicklung der Athlet/innen und das Gesamtklima im Training. Trainer sollten stets einen respektvollen Umgang mit ihren Schülern pflegen und ihre fachliche Kompetenz nutzen, um eine sichere Atmosphäre zu schaffen. Die Sicherheit und Gesundheit der Athleten sollten dabei immer oberste Priorität haben, indem darauf geachtet wird, dass Übungen und Techniken sicher ausgeführt werden. Durch eine positive und unterstützende Atmosphäre sowie klare und offene Kommunikation können Trainer eine

Umgebung schaffen, in der sich die Athleten wohl und gefördert fühlen. Im Allgemeinen bedeutet es für Trainer/innen:

- Trainer/innen halten sich an den Ehrenkodex, der klare Richtlinien für den Umgang mit Athlet/innen und anderen Trainingsbeteiligten festlegt. Der Kodex definiert Verhaltensweisen, die angemessen und respektvoll sind, sowie Grenzen für den persönlichen Kontakt und die Kommunikation mit Athleten setzen.
- Trainer/innen setzen klare Grenzen zwischen professionellem und persönlichem Verhalten und wahren professionelle Distanz. Dies beinhaltet die Vermeidung von unangemessenem körperlichem Kontakt und die Einhaltung angemessener Kommunikationswege. Dies bedeutet z.B., dass minderjährige Athlet/innen nicht privat angeschrieben werden.
- Der NWJV empfiehlt, alle Interaktionen mit Athlet/innen und anderen Trainingsbeteiligten zu dokumentieren. Dies kann dazu beitragen, ein genaues Bild der Situation zu erhalten und im Falle von Anschuldigungen oder Beschwerden über das Verhalten des/der Trainer/in als Beweismittel dienen.
- Trainer/innen nehmen regelmäßig an Schulungen und Fortbildungen zum Thema Kinderschutz, Prävention von sexuellem Missbrauch und angemessenem Trainerverhalten teil. Dadurch bleiben sie über aktuelle Best Practices informiert und können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in diesem Bereich weiterentwickeln.
- Trainer/innen sollten eine offene Kommunikation mit der Ressortleitung, den Vorstand und anderen relevanten Personen innerhalb der Organisation pflegen. Sie sollten sich bewusst sein, an wen sie sich im Falle von Anschuldigungen oder Beschwerden wenden können und wie sie angemessen reagieren sollen.

Letztendlich spielen Trainer/innen im Judo-Sport nicht nur eine Rolle als "Sensei", sondern auch als Vorbilder, die Werte wie Fairplay, Respekt und Teamgeist vermitteln.

6.3.2. Verhaltensregeln in den Strukturen (Funktionär/innen und Ehrenamtliche)

Verhaltensregeln für Funktionär/innen in den Strukturen des Nordrhein-Westfälischen Judo- Verbandes (NWJV) basieren auf den grundlegenden Werten des Judosports. Diese Werte bilden das Fundament für eine professionelle, respektvolle und sichere Umgebung für alle Mitglieder.

Funktionär/innen zeigen stets Respekt gegenüber anderen, unabhängig von ihrer Position oder ihrem Status. Höfliches und respektvolles Verhalten tragen zur positiven Atmosphäre im Verband bei und fördern den Zusammenhalt.

Hilfsbereitschaft und Selbstbeherrschung sind weitere wichtige Aspekte. Funktionär/innen sind stets bereit, anderen Mitgliedern zu helfen und sie zu unterstützen. Gleichzeitig ist es wichtig, in herausfordernden Situationen Ruhe zu bewahren und angemessen zu handeln.

Freundschaft und Ehrlichkeit sind unverzichtbare Werte im Judosport und sollten auch von Funktionär/innen gelebt werden. Sie sollten sich für ein unterstützendes und freundliches Umfeld einsetzen, in dem alle Mitglieder willkommen sind und sich wohlfühlen. Ehrliches und transparentes Handeln ist dabei essenziell, um das Vertrauen der Mitglieder zu erhalten und das Ansehen des Verbandes zu wahren.

Indem Funktionär/innen diese Werte leben und in ihrem Verhalten integrieren, tragen sie dazu bei, eine positive und professionelle Organisationskultur im NWJV zu fördern. Sie schaffen eine Umgebung, in der die grundlegenden Prinzipien des Judosports respektiert und gefördert werden, und tragen so zur Entwicklung und zum Wohlergehen aller Mitglieder bei.

6.3.3. Sensibilisierung und Qualifizierung von Mitarbeitenden

Alle hauptamtlichen und ehrenamtlichen Mitarbeitende erhalten regelmäßig umfassende Informationen, die ihnen Handlungssicherheit für ihre Arbeit geben. Durch Kurz- und-Gut-Seminare (4LE) werden sie für das Thema sensibilisiert und über präventive Maßnahmen informiert. Dabei geht es nicht nur darum, die Anzeichen von

sexualisierter Gewalt zu erkennen, sondern auch darum, angemessen darauf zu reagieren und Betroffenen Unterstützung anzubieten.

In Schulungen und Workshops werden Mitarbeitenden über verschiedene Formen sexualisierter Gewalt, Risikofaktoren und rechtliche Rahmenbedingungen informiert. Sie lernen, potenziell gefährdete Situationen zu erkennen und angemessen zu reagieren. Durch die Arbeit mit konkreten Fallbeispielen und Rollenspielen können sie ihre Handlungskompetenzen trainieren und lernen, wie sie in schwierigen Situationen richtig handeln.

Fortbildungen zu Präventionskonzepten ermöglichen es den Teilnehmenden, sich aktiv an der Entwicklung und Umsetzung von Maßnahmen zur Prävention sexualisierter Gewalt zu beteiligen. Sie lernen, wie sie eine sichere Umgebung für Kinder und Jugendliche schaffen und Grenzverletzungen verhindern können. Regelmäßige Updates und Schulungen halten Mitarbeitenden auf dem neuesten Stand über Entwicklungen und Erkenntnisse im Bereich der Prävention.

Hauptamtliche Mitarbeitende, die in engem Kontakt mit Kindern und Jugendlichen stehen, sind verpflichtet sich alle 4 Jahre in dem Bereich mit mindestens 4 Lerneinheiten fortzubilden. Externe Angebote aus Kreis- und Stadtsportbünden oder dem Qualitätsbündnis, erkennt der NWJV an.

Alle Termine und weitere Fortbildungs- und Qualifizierungsangebote wie z.B. Kurz & Gut Seminare (4LE), Tagesveranstaltungen (8LE) oder Lehrgangsangebote im Bereich „Prävention interpersoneller Gewalt“ oder „Gewaltprävention“ werden auf der Homepage des NWJV ausgeschrieben oder können beim NWJV eingesehen werden.³

6.3.4. Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Indem Kinder und Jugendliche aktiv in Entscheidungsprozesse einbezogen werden und ihre Meinungen und Bedürfnisse Gehör finden, können sie dazu beitragen, eine sichere und respektvolle Umgebung zu schaffen.

Durch die Einrichtung von Jugendsprecher/innen und Kader-Sprecher/innen können junge Judoka direkt an der Gestaltung von Maßnahmen zur Prävention von sexualisierter Gewalt mitwirken. Sie können Ideen einbringen, Feedback geben und Maßnahmen mitgestalten, die auf ihre Bedürfnisse und Erfahrungen zugeschnitten sind.

Darüber hinaus ist es wichtig, dass Kinder und Jugendliche über ihre Rechte informiert werden und wissen, an wen sie sich im Falle von Problemen oder Vorfällen wenden

³ Ergänzung am 01.11.2024

können. Dies kann durch Schulungen, Informationsveranstaltungen und die Bereitstellung von Ansprechpersonen gewährleistet werden.

Die Partizipation von Kindern und Jugendlichen stärkt ihr Selbstbewusstsein, fördert ihre Selbstbestimmung und ermöglicht es ihnen, aktiv zum Schutz ihrer eigenen Sicherheit beizutragen. Indem sie als gleichberechtigte Partner anerkannt werden, können sie dazu beitragen, eine Kultur der Achtsamkeit und des Respekts im Judo-Sport zu etablieren.

6.4. Eignung von Mitarbeiter/innen prüfen

6.4.1. Erweiterte pol. Führungszeugnisse

Seit dem 1. Januar 2012 besteht im Bundesschutzgesetz die gesetzliche Grundlage, dass Jugendämter mit den Trägern der freien Kinder- und Jugendhilfe Vereinbarung zum von Kindern und Jugendlichen vor Kindeswohlgefährdung und sexualisierter Gewalt treffen müssen. Für Nordrhein-Westfalen wird diese Vereinbarung nach §72a des Achten Sozialgesetzbuches mit den landesfachverbänden federführend vom Landschaftsverband Rheinland umgesetzt. Bestandteil der Vereinbarung sind das erweiterte Führungszeugnis und die Entwicklung eines Präventionskonzeptes.

Mit dem §72a „Tätigkeitsausschluss einschlägig vorbestrafter Personen“ wird bezweckt, dass die Träger der freien und öffentlichen Jugendhilfe für die Wahrnehmung der Aufgaben in der Kinder- und Jugendarbeit keine Personen beschäftigen dürfen, die rechtskräftig wegen einer Straftat verurteilt worden ist. Grundlagen sind die Paragraphen 72a „Tätigkeitsausschluss einschlägig vorbestrafter Personen“ und 79a „Qualitätsentwicklung in der Kinder- und Jugendhilfe des SGB VII“.

6.4.2. Regelung der Vorlage des erweiterten Führungszeugnis im Verband

Alle hauptberuflichen und ehrenamtlichen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, sind verpflichtet, in einem 5-jährigen Rhythmus ein erweitertes Führungszeugnis vorzulegen. Sie erhalten Unterstützung bei der Beantragung.

Die Notwendigkeit, ein erweitertes Führungszeugnis vorzulegen, ist abhängig von der Art, Intensität und Dauer des Kontaktes mit Kindern und Jugendlichen bei der Betreuung, Beaufsichtigung, Erziehung, Ausbildung und anderer vergleichbaren Kontakte. Folgende Personenkreise (Haupt-, Neben- und Ehrenamtliche sowie Honorarkräfte) haben das erweiterte Führungszeugnis beim NWJV vorzulegen:

Bereich	Personen:	Verantwortung
Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Amtsinhaber/innen auf Landes-, Kreis- und Bezirksebene 	NWJV
Lehrwesen	<ul style="list-style-type: none"> - Referent/innen, im Bereich Kinder- und Jugendausbildung - Referent/innen bei Maßnahmen mit Teilnehmenden unter 18 Jahre 	NWJV Ressort Lehrwesen
Leistungs- und Wettkampfsport	<ul style="list-style-type: none"> - Landestrainer/innen - Stützpunkttrainer/innen - Kampfrichter/innen - Bezirks- und Kreisjugendleitungen 	NWJV Ressort Jugend
Jugend	<ul style="list-style-type: none"> - Betreuer/innen von Kinder- und Jugendmaßnahmen (z.B. Sommerschule, Talentcamp) 	NWJV Ressort Jugend
Lizenzwesen	<ul style="list-style-type: none"> - Trainer/innen die ihre Lizenz erwerben möchten - Kyu-Prüfer/innen, die ihre Lizenz erwerben oder verlängern möchten 	NWJV Ressort Lehrwesen
Vereinssport	<ul style="list-style-type: none"> - Im Verein eingesetzte Trainer/innen und Übungsleiter/innen - Jugendleiter/innen im Verein 	Jeder Verein ist für die Prüfung seiner eingesetzten Mitarbeiter/innen verantwortlich

Die Einsichtnahme in das erweiterte Führungszeugnis erfolgt vor der Aufnahme der Tätigkeit und in regelmäßigen Abständen von fünf Jahren. Das Ausstellungsdatum des erweiterten Führungszeugnisses darf bei Einsichtnahme nicht älter als drei Monate sein.

Der Nordrhein-Westfälische Judo-Verband schult und benennt in den Kreisen und Bezirken weitere Verantwortliche zur Einsichtnahme der erw. polizeilichen Führungszeugnissen auf Kreis- und Bezirksebenen. Diese Personen verpflichten sich zum vertraulichen Umgang mit den personenbezogenen Daten und Dokumentieren die Einsichtnahme. Diese Dokumentation wird zentral in der Geschäftsstelle des NWJV aufbewahrt.

Ablauf:

1. Das Beantragungsformular wird von Verwaltungskräften oder verantwortlichen Mitarbeiter/in ausgefüllt, gestempelt und an die betreffende Person ausgehändigt.
2. Das erweiterte Führungszeugnis wird von der betreffenden Person beim zuständigen Bürgerbüro beantragt und den zuständigen Mitarbeiter/innen im Original vorgelegt.
3. Nach der Prüfung wird die Einsichtnahme und die Datenspeicherung dokumentiert
4. In absoluten Ausnahmefällen und bei spontanen uns sich kurzfristig ergebenden Tätigkeiten in der Verbandsarbeit kann im Vorfeld der Maßnahme eine persönliche Verpflichtungserklärung eingeholt werden, sofern eine Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses aus zeitlichen Gründen nicht mehr möglich ist.
5. Eine schriftliche Zusicherung für die Nachreichung des erweiterten Führungszeugnisses ist abzugeben und die Einsicht in das erweiterte Führungszeugnis nach Vorlage unverzüglich vorzunehmen.



Achtung: Bei begründeten Zweifeln an der Straffreiheit einer Person, ist das erweiterte Führungszeugnis sofort erneut anzufordern, unabhängig vom Zeitraum.



6.4.3. Datenerhebung und Datenschutz

Der NWJV ist verpflichtet, in seinem Engagement für den Kinder- und Jugendschutz, alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen einzuhalten. Dabei geht es vorrangig um die Speicherung von Daten um die Frage, welche Punkte erhoben werden dürfen. Die nachfolgende Tabelle zeigt, welche Daten für hauptberufliche und ehrenamtliche Personen erhoben, schriftlich festgehalten und gespeichert werden sollen und dürfen:

- Vor- und Zuname, ggf. Titel,
- Anschrift (Straße, Hausnummer, Postleitzahl, Ort),
- Tätigkeitsbereiche bzw. Funktionen im NWJV
- den Umstand der Einsichtnahme mit Datum,
- das Datum des Führungszeugnisses
- die Information, ob die Person wegen einer in § 72a Absatz 1 Satz 1 SGB VIII genannten Straftat oder einer anderen Straftat, die Sie als ungeeignet im Umgang mit Kindern und Jugendlichen erscheinen lässt, rechtskräftig verurteilt worden sind.

Diese Daten werden durch den NWJV verarbeitet, d. h. eingesehen und dokumentiert, damit haupt- und ehrenamtliche Personen im Verband tätig werden können.

Des Weiteren nutzt der NWJV die dokumentierten Daten, um die tätigen Personen im Rhythmus von maximal 5 Jahren die Unterlagen zur Beantragung eines neuen erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses zuzuschicken. Sollten die Personen innerhalb dieses Turnus die Tätigkeit für den NWJV nicht mehr ausführen, werden die Daten gelöscht und es erfolgt keine weitere Aufforderung zur Wiedervorlage des erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses.

Mit der Einsicht beauftragte Personen, die in den Kreisen und Bezirken tätig sind, dokumentieren die Einsichtnahme und schicken diese Dokumentation an die Geschäftsstelle des NWJV. Die Geschäftsstelle verwahrt die Dokumentationen so, dass unbefugten Dritten kein Zugang möglich ist. Alle Personen, die mit der Einsichtnahme des erweiterten Führungszeugnisses personenbezogene Daten erheben, verarbeiten und nutzen, sind vor der Aufnahme der Tätigkeit auf das Datengeheimnis zu verpflichten.

Eine Aufbewahrung oder Kopie des originalen erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses (Speicherung) ist nicht zulässig.

6.4.3. Einwilligungserklärung

Stehen die erhobenen Daten einer Tätigkeitsaufnahme der betroffenen Person nicht entgegen, ist eine Einwilligungserklärung der betroffenen Person für die Speicherung seiner/ihrer Daten vonseiten des NWJVs einzuholen. Bei Vorlage einer solchen Einwilligungserklärung darf der NWJV folgende Information speichern:

- Vor- und Zuname, ggf. Titel,
- den Umstand, dass Einsicht genommen wurde,
- das Datum des Führungszeugnisses sowie
- die Information, ob die Person wegen einer Straftat nach §72a SGB VII rechtskräftig verurteilt ist.

Willigt die neben- oder ehrenamtlich tätige Person nicht in die Speicherung der Daten ein, darf der NWJV nur den Zeitpunkt der Tätigkeitsaufnahme sowie das Datum der Wiederauflage notieren. Die Daten von Personen, die zwar ein erweitertes Führungszeugnis vorgelegt haben, aber schließlich doch keine Tätigkeit im NWJV aufgenommen haben, müssen unverzüglich gelöscht werden. Wenn eine Person nicht mehr für den NWJV tätig ist, müssen die personenbezogenen Daten spätestens drei Monate später gelöscht werden.

6.4.4. Europäisches Führungszeugnis

Personen, die die Staatsangehörigkeit eines anderen Mitgliedstaates der Europäischen Union besitzen, können ein Europäisches Führungszeugnis beantragen. In dieses Führungszeugnis werden auch die Eintragungen aufgenommen, die im Strafregister des Herkunftslandes gespeichert sind. Der Antrag hierzu kann bei der zuständigen Meldebehörde (Bürgerbüro) gestellt werden. Die Gebühr beträgt 17,- Euro. Die Meldebehörde leitet den Antrag dann an das Bundesamt für Justiz weiter. Dieses bittet den betreffenden EU-Mitgliedstaat um Mitteilung des Inhalts des dortigen Strafregisters. Es kann bis zu 20 Werktagen dauern, bis die Angaben (in der Originalsprache, sie werden nicht übersetzt) zurückkommen.

6.4.5. Ehrenkodex

Der Ehrenkodex im Sport des LSB NRW ist eine Selbstverpflichtungserklärung für Sport-Mitarbeiter/innen und ist ein wichtiges Mittel, um Maßnahmen der Prävention und Intervention von (sexueller) Gewalt umzusetzen. Diese Selbstverpflichtungserklärung enthält Verhaltensregeln im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die der Unterzeichner einzuhalten verspricht.

Der NWJV und seine Sportjugend verpflichten sich, schriftlich fixierte Dienstanweisungen und Anforderungen an hauptberufliche Kräfte zum Umgang mit dem Thema „Sexualisierte Gewalt“ weiterzugeben sowie die Unterzeichnung des Ehrenkodex durch alle Mitarbeiter/innen des NWJV einzufordern.

6.4.6. Einstellung von Personal und Mitarbeiter/innen

Bei der Auswahl von zukünftigen Mitarbeitern/innen geht es dem NWJV, im Sinne der Prävention neben dem Kennenlernen der Bewerber/innen darum, die Standards und Zielsetzungen des NWJV in Bezug auf Prävention sexualisierter Gewalt zu vermitteln.

Hauptberuflich Beschäftigte

Qualitätsstandards gehören bei der Rekrutierung von hauptamtlichen Beschäftigten in ein Gesamtkonzept zur Prävention sexualisierter Gewalt im Sport. Ziel ist es, Bewerber/innen deutlich zu machen, dass Schutz vor sexualisierter Gewalt und ein grenzwahrender Umgang Standards des NWJVs sind und potenzielle Täter/innen schon im Bewerbungsverfahren abzuschrecken.

Bereits in der Stellenausschreibung wird darauf hingewiesen, dass beim Auswahlverfahren das Thema sexualisierte/interpersonelle Übergriffe durch

Mitarbeitende Beachtung finden wird. Beispiel für Hinweis in der Stellenausschreibung: "Wir arbeiten auf Grundlage von Leitlinien zum Schutz von Kindern vor körperlicher/sexueller und emotionaler Gewalt und werden diese im Vorstellungsgespräch gerne mit Ihnen besprechen."

Die eingehenden Bewerbungsunterlagen werden gründlich geprüft. Dabei werden vor allem folgende Punkte im Lebenslauf, in Arbeitsbescheinigungen und Zeugnissen kritisch ins Auge gefasst:

- Wurde das vorherige Arbeitsverhältnis im "gegenseitigen Einvernehmen" aufgelöst?
- Wurde statt eines qualifizierten Zeugnisses nur eine Arbeitsbescheinigung ausgestellt?
- Waren verhaltensbedingte Ursachen Grund für die Arbeitsvertragsauflösung?
- Wurde für das Arbeitsverhältnis ein schlechtes Zeugnis ausgestellt?
- War das Arbeitsverhältnis oder die Arbeitsverhältnisse von kurzer Dauer?
- Kann für ein Arbeitsverhältnis oder mehrere Arbeitsverhältnisse kein Zeugnis/keine Arbeitsbescheinigung vorgelegt werden?

Gibt es in einem Lebenslauf oder einer Bewerbung einen oder mehrere dieser kritischen Punkte, werden diese notiert und spätestens im Vorstellungsgespräch angesprochen werden. Auch wenn auf eine bewerbende Person mehrere kritische Punkte treffen, deutet dies nicht unmittelbar auf potenzielle Täter/innen hin, denn es kann hierfür plausible Erklärungen geben.

Das darauffolgende Vorstellungsgespräch ist ein wichtiges erstes Kennenlernen von neuen Mitarbeitenden und gibt einen ersten Eindruck. Hier ist es wichtig das Thema PsG und PiG zu verankern und offen anzusprechen. Die Personalentscheidende können sich an den Gesprächsplan (siehe Anhang) und Fragenkatalog orientieren und sollen die Themen offen ansprechen.

Die sich bewerbende Person sollten Leitlinien, Verhaltenskodex und Informationsmaterialien erhalten. Die Kenntnisnahme der Inhalte wird schriftlich quittiert und – sofern es zu einer Einstellung kommt – der Personalakte beigelegt.

Die Darstellung des Leitbildes und der Haltung des NWJV zu Gewalt im Allgemeinen und sexualisierter Gewalt im Speziellen lässt sich durch folgende Fragen ergänzen:

- "Was sind ihre Überlegungen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexualisierter Gewalt und Machtmissbrauch Erwachsener in Organisationen wie unserer?"
- "Welche Merkmale muss ein sicherer Ort für Kinder haben?" - Anhand der Antworten wird deutlich, ob sich die bewerbende Person im Vorfeld bereits mit dem Thema Gewalt in pädagogischen Nahbeziehungen professionell auseinandergesetzt haben.

Gleichzeitung können die Fragen als Einleitung für eine Diskussion zu diesem Thema genutzt werden, infolgedessen mögliche kritische Einstellungen zutage treten können. Weitere Leitfragen befinden sich im Anhang.

Ehrenamtliche Amtsträger/innen, Funktionär/innen und Referent/innen

Im Sinne des Schutzkonzepts kann es nicht sein, dass man im NWJV froh über jede Person ist, die zur Mitarbeit bereit ist, und sie demzufolge mitarbeiten lässt. Gerade dann, wenn das Potenzial an fähigem Personal gering erscheint, besteht die Neigung, die Bereitschaft zur Mitarbeit nicht durch vermeintlich überflüssiges Nachfragen und das Voraussetzen von zusätzlichen Eignungskriterien zu gefährden. Bei Amtsträger/innen im NWJV wird auch auf die Vorlage eines erweiterten Führungszeugnisses dennoch nicht verzichtet, da es in der Verantwortung des Verbandes liegt, keine einschlägig vorbestraften Personen zu beschäftigen.

In einem Sportkreis oder-Bezirk können z. B. im Vorfeld einer Wahl Gespräche stattfinden, in denen die Thematik der sexuellen Gewalt aufgegriffen wird. Gibt es bereits ein Schutzkonzept, so muss dies mit der neu zu wählenden oder beauftragten Person besprochen und ihr ausgehändigt werden.

Weitere Anforderungen und Bedingungen für ehrenamtliche Positionen werden in den entsprechenden Ordnungen und/oder der Satzung festgeschrieben.

6.5. Kultur des Hinsehens und der Beteiligung

6.5.1. Offene Kommunikationsformen und Konstruktive Fehlerkultur

Dort, wo Menschen miteinander agieren, kommen Fehler und Fehlverhalten vor, Grenzen werden überschritten. Bedeutsam ist hier die institutionelle Einstellung zu Fehlern und Fehlverhalten, die sich mit der inneren Einstellung der einzelnen Menschen spiegelt. Im Folgenden sind einige destruktive Überzeugungen im Umgang mit Fehlern und Fehlverhalten aufgeführt:

- "Fehler dürfen nicht passieren und sind unverzeihlich."
- "Einmal gemachte Fehler sind für immer ein Makel."
- "Fehler sind unprofessionell und werden grundsätzlich tabuisiert."
- "Über Fehler redet man nicht im Team."
- "Fehlverhalten wird verschwiegen."

Im Gegensatz zu diesen destruktiven Überzeugungen und Leitsätzen bedarf es im NWJV einer Atmosphäre des Vertrauens und der Angstfreiheit (Fehler dürfen passieren), der Offenheit und der Transparenz, um eine konstruktive Fehlerkultur im NWJV zu installieren.

Um Fehler und Fehlverhalten als solches zu erkennen und zu benennen, muss zudem eine Auseinandersetzung der Akteure/Mitarbeitenden mit den eigenen Grenzen und den Grenzen der anvertrauten Athletinnen und Athleten erfolgen. Darüber hinaus gilt es das eigene professionelle Selbverständnis und die innere Einstellung zu Fehlern und Fehlverhalten kritisch zu hinterfragen und in einen Dialog mit anderen Mitarbeitenden und Kolleg/innen zu treten.

6.5.2. Sexualisierte Gewalt enttabuisieren

Eine offene Kommunikation innerhalb des Verbands ist von zentraler Bedeutung, um das Bewusstsein für sexualisierte Gewalt zu schärfen und ein Umfeld zu schaffen, in dem Betroffene sich sicher fühlen, ihre Erfahrungen zu teilen. Dies erfordert nicht nur eine klare Kommunikation der Nulltoleranz-Politik gegenüber jeglicher Form von sexueller (interpersoneller) Gewalt, sondern auch eine kontinuierliche und zugängliche Plattform für Diskussionen, Fragen und Bedenken.

Durch regelmäßige Informationsveranstaltungen, offene Gesprächsrunden oder Workshops werden die Mitglieder von Vereinen und Funktionär/innen dazu ermutigt, ihre Gedanken und Fragen zum Thema zu äußern. Hierbei ist es wichtig, dass ein respektvoller und einfühlsamer Umgang mit den Themen gewahrt wird, um sicherzustellen, dass sich Betroffene nicht weiter stigmatisiert fühlen.

Darüber hinaus wird die Kommunikation über Richtlinien, Verfahren und Ansprechpartner/innen für den Umgang mit sexualisierter Gewalt klar und transparent sein. Dies umfasst die Veröffentlichung von Verhaltenskodizes, Kontaktdaten von Vertrauenspersonen oder Informationen über Unterstützungsangebote. Auf diese Weise können Mitglieder in Vereinen oder Verbandsfunktionär/innen leicht Zugang zu Hilfe und Beratung finden, wenn sie diese benötigen.

Eine offene Kommunikation schafft auch eine Kultur des Vertrauens und der Solidarität innerhalb der Sportgemeinschaft. Indem alle Beteiligten ermutigt werden, sich aktiv für die Prävention von sexualisierter Gewalt einzusetzen und Unterstützung anzubieten, können wir gemeinsam ein Umfeld schaffen, das sicher und respektvoll ist für alle, unabhängig von Geschlecht, Alter oder Position im Verein.

6.5.3. Kinder und Jugendliche stärken

Beim Judo entwickeln Kinder und Jugendliche ein Bewusstsein für die Selbstbestimmung über ihren eigenen Körper und lernen gleichzeitig, anderen mit Respekt und Toleranz zu begegnen.

Das Verständnis für Körpersprache und Körpersignale ermöglicht es Kindern und Jugendlichen, subtile Hinweise auf Gefühle, Bedürfnisse und Grenzen anderer zu erkennen. Sie lernen, nonverbale Signale wie Körperhaltung, Mimik und Gestik zu interpretieren, was ihnen dabei hilft, sich einfühlsam und respektvoll gegenüber ihren Mitmenschen zu verhalten. Damit einher geht die Fähigkeit, sowohl die eigenen als auch die Grenzen anderer wahrzunehmen, ist entscheidend für die Entwicklung gesunder zwischenmenschlicher Beziehungen. Kinder und Jugendliche lernen, ihre eigenen Bedürfnisse zu artikulieren und zu verteidigen, während sie gleichzeitig sensibel darauf achten, die Grenzen anderer zu respektieren und zu akzeptieren.

Indem sie lernen, ihre eigenen Emotionen zu identifizieren und zu verstehen, können Kinder und Jugendliche besser darauf reagieren und angemessene Bewältigungsstrategien entwickeln. Sie werden sich ihrer eigenen Komfortzonen bewusst und lernen, Situationen zu meiden oder zu verlassen, die ihnen Unbehagen bereiten. Durch den Erfolg im Training und die Überwindung von Herausforderungen gewinnen Kinder und Jugendliche Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen. Sie lernen, an ihre Fähigkeiten zu glauben und sich selbst zu vertrauen, sowohl im Judo als auch in anderen Lebensbereichen.

Judo wird in Gruppen trainiert, was den Zusammenhalt und den Gemeinschaftssinn fördert. Kinder und Jugendliche lernen, zusammenzuarbeiten, sich gegenseitig zu unterstützen und voneinander zu lernen. Sie entwickeln ein Gefühl der Zugehörigkeit und Verbundenheit zu ihrer Trainingsgruppe und ihrem Verein. Indem sie soziale Fertigkeiten wie Empathie, Kommunikation und Zusammenarbeit in verschiedenen Kontexten anwenden, können Kinder und Jugendliche konstruktive zwischenmenschliche Beziehungen aufbauen und pflegen. Sie lernen, die Bedürfnisse anderer zu berücksichtigen, Konflikte konstruktiv zu lösen und ein unterstützendes Umfeld für sich selbst und andere zu schaffen.

6.5.4. Eltern in die Präventionsarbeit einbeziehen

Die Einbindung der Eltern in die Prävention von interpersoneller Gewalt im Judo-Sport ist von entscheidender Bedeutung, um ein sicheres und unterstützendes Umfeld für die Kinder zu gewährleisten. Hier sind einige Ansätze zur Elternarbeit in diesem Kontext:

Aufklärung und Sensibilisierung: Eltern sollten über die Bedeutung der Prävention von interpersoneller Gewalt im Judo-Sport informiert werden. Dies umfasst die Sensibilisierung für verschiedene Formen von Gewalt sowie die Auswirkungen, die sie auf die Kinder haben können. Aufklärung über die Anzeichen von Missbrauch oder Belästigung und die Bedeutung eines offenen Kommunikationskanals zwischen Eltern, Kindern und Trainern ist entscheidend.

Förderung einer positiven Sportkultur: Eltern können dazu beitragen, eine positive Sportkultur zu fördern, indem sie Respekt, Fairplay und Teamwork betonen. Sie sollten ihre Kinder ermutigen, sich aktiv an diesen Werten zu orientieren und sich gegen jegliche Form von Gewalt oder Mobbing im Judo- Sport auszusprechen.

Unterstützung der Vereins- und Verbandsrichtlinien: Eltern sollten die Richtlinien und Verfahren ihres Judo-Vereins oder -Verbands zur Prävention von interpersoneller Gewalt unterstützen und aktiv dazu beitragen, dass sie umgesetzt werden. Dies kann beispielsweise die Überprüfung von Hintergrundchecks für Trainer und Betreuer sowie die Einhaltung von Verhaltenskodizes und Verfahren zur Meldung von Verdachtsfällen umfassen.

Förderung offener Kommunikation: Eltern sollten einen offenen und vertrauensvollen Dialog mit ihren Kindern über deren Erfahrungen im Judo-Sport führen. Sie sollten ihre Kinder ermutigen, Bedenken oder Vorfälle zu melden, und ihnen das Gefühl geben, dass sie ernst genommen und unterstützt werden.

Teilnahme an Schulungen und Workshops: Judo-Vereine und -Verbände können Schulungen und Workshops für Eltern anbieten, um ihr Verständnis für die Prävention von interpersoneller Gewalt zu vertiefen und sie dabei zu unterstützen, eine aktive Rolle bei der Förderung eines sicheren Umfelds für ihre Kinder einzunehmen.

Durch eine enge Zusammenarbeit zwischen Eltern, Trainern, Vereinen und Verbänden kann die Prävention von interpersoneller Gewalt im Judo-Sport effektiv gestärkt werden. Die Einbindung der Eltern als wichtige Akteure in diesem Prozess ist unerlässlich, um eine Kultur der Sicherheit, des Respekts und der Unterstützung für alle Teilnehmer zu schaffen.

6.6. Präventionsnetzwerke und Kooperationen aufbauen

6.6.1. Qualitätsbündnis gegen sexualisierte Gewalt im Sport

Was ist das Qualitätsbündnis?

Das Qualitätsbündnis wurde auf der Grundlage des 10-Punkte-Aktionsprogramms und der Initiative "Schweigen schützt die Falschen" durch den Landessportbund NRW und seiner Sportjugend in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Kinderschutzbund, entwickelt. Das Qualitätsbündnis wird von der Staatskanzlei NRW unterstützt.

Ziel des Qualitätsbündnisses ist es, sexualisierter und interpersoneller Gewalt im Sport wirksam vorzubeugen und diese zu bekämpfen. Dazu werden maßgeschneiderte Qualitätsstandards zur Prävention und Intervention gemeinsam entwickelt und innerhalb der Vereinsstruktur installiert. Zentraler Gedanke dahinter ist die enge Vernetzung und der Transfer von Fachwissen im organisierten Sport.

Mit dem Qualitätsbündnis zum Schutz vor sexualisierter und interpersoneller Gewalt im Sport gibt der Landessportbund NRW den Sportvereinen, Sportverbänden und Stadt- und Kreissportbünden konkrete Hilfestellung, um das Thema im Sport zu enttabuisieren, Präventionsmaßnahmen umzusetzen sowie in Krisen- und Verdachtsfällen Orientierung zu erhalten und handlungsfähig zu bleiben.

Der Landessportbund unterstützt und berät alle seine Mitgliedsorganisationen in der Prävention von und Intervention bei sexualisierter und interpersoneller Gewalt im Sport, unabhängig davon, wie intensiv sich die Organisationen schon mit dem Thema auseinandergesetzt haben. Alle Angebote im Rahmen des Qualitätsbündnisses sind für Mitgliedsorganisationen kostenfrei.

Wichtig ist, dass sich die Vereine, Bünde und Fachverbände auf dem Weg ins Qualitätsbündnis ganzheitlich mit dem Thema befassen. Deswegen unterstützen unsere Berater/innen und Referent/innen die Vereine, Bünde und Fachverbände schon im Prozess zur Mitgliedschaft und natürlich auch nach der Aufnahme ins Qualitätsbündnis.

6.6.2. Weitere Kooperationspartner

Der Nordrhein-Westfälische Judo-Verband (NWJV) strebt weitere Kooperationen im Bereich der Prävention interpersoneller Gewalt an, um das Bewusstsein zu stärken und Schutzmaßnahmen zu verbessern.

Hier sind einige potenzielle Ansätze für solche Kooperationen:

Zusammenarbeit mit Experten: Der NWJV wird mit Experten auf dem Gebiet der Prävention von interpersoneller Gewalt zusammenarbeiten, wie z. B. Psychologen, Sozialarbeitern oder Pädagogen. Diese Fachleute bieten Schulungen, Workshops oder Beratungsdienste für Trainer/innen, Betreuer/innen, Eltern und Sportler/innen an, um das Verständnis für das Thema zu vertiefen und die Implementierung wirksamer Schutzmaßnahmen zu unterstützen.

Kooperation mit anderen Sportverbänden und -organisationen: Der NWJV schließt sich mit anderen Sportverbänden und -organisationen, um bewährte Verfahren und Ressourcen im Bereich der Prävention zu teilen. Durch den Austausch von Informationen und die Zusammenarbeit bei der Entwicklung von Richtlinien und Programmen werden die Bemühungen zur Gewaltprävention verstärkt.

Partnerschaften mit Schulen und Bildungseinrichtungen: Eine enge Zusammenarbeit mit Schulen und Bildungseinrichtungen trägt dazu bei Präventionsmaßnahmen zu integrieren und ein Bewusstsein für das Thema interpersonelle Gewalt zu schaffen.

Unterstützung von Judo-Vereinen in NRW: Der NWJV unterstützt Judo-Vereine und -Abteilungen, die sich für die Prävention von Gewalt einsetzen. Durch die Bereitstellung

von Ressourcen, Schulungen oder Beratungen können diese Vereine ihre Arbeit ausbauen und mehr Menschen erreichen.

Durch eine breite Palette von Kooperationen und Partnerschaften verstärkt der NWJV seine Bemühungen zur Prävention interpersoneller Gewalt und trägt dazu bei, ein sichereres und unterstützendes Umfeld für alle Kinder und Jugendliche und junge Erwachsene zu schaffen.

6.7. Wissen und Handlungskompetenz zum Umgang mit interpersoneller Gewalt

6.7.1. Bericht bei der Mitgliederversammlung und des Jugendtages:

Der Nordrhein-Westfälische Judo-Verband (NWJV) nutzt die Mitgliederversammlung und den Jugendtag als wichtige Plattformen, um über aktuelle Entwicklungen und Maßnahmen im Bereich der Prävention interpersoneller Gewalt zu informieren. In diesen Berichten werden die Mitglieder über die Fortschritte und Ergebnisse von Präventionsmaßnahmen informiert sowie über zukünftige Pläne und Strategien zur weiteren Stärkung der Prävention in unserem Verband.

6.7.2. Verbandsinterne Qualifizierung

Um sicherzustellen, dass alle Beteiligten im Verband über das nötige Wissen und die Fähigkeiten verfügen, um effektiv zur Prävention interpersoneller Gewalt beizutragen, bietet der NWJV verbandsinterne Qualifizierungsmaßnahmen an. Diese Schulungen und Workshops umfassen verschiedene Themen im Bereich der Gewaltprävention und ermöglichen es den Teilnehmenden, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem wichtigen Bereich zu erweitern und zu vertiefen.

Die verbandsinterne Qualifizierung beinhaltet eine Vielzahl von Themen im Bereich der Prävention interpersoneller Gewalt, darunter die Erkennung von Warnzeichen, der Umgang mit Verdachtsfällen, die Förderung einer positiven Sportkultur sowie rechtliche und ethische Aspekte. Durch die Integration dieser Themen in unsere Qualifizierungsmaßnahmen stellen wir sicher, dass unsere Mitglieder gut ausgebildet sind und in der Lage sind, effektiv zur Gewaltprävention beizutragen.

Der NWJV bietet spezielle Angebote und Unterstützung für engagierte Mitglieder an, die sich aktiv an der Prävention interpersoneller Gewalt beteiligen möchten. Dazu gehören beispielsweise Schulungen für Trainer und Betreuer, Unterstützung bei der Entwicklung

und Umsetzung von Präventionsmaßnahmen in den Vereinen sowie Beratung und Unterstützung für Opfer von Gewalt.

6.7.3. Externe Qualifizierung

Um die Qualität und Effektivität unserer Präventionsmaßnahmen weiter zu verbessern, kooperiert der NWJV auch mit externen Partnern und Experten im Bereich der Gewaltprävention. Durch die Teilnahme an externen Schulungen, Seminaren und Fachtagungen erhalten unsere Mitglieder die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten zu erweitern und von den Erfahrungen anderer Organisationen und Experten zu profitieren.

ViBSS (Vereins-, Informations-, Beratungs-, und Schulungssystem):

Der Landessportbund NRW bietet den Vereinen in NRW eine (zum Teil) kostenlose Vereinsberatung an. In diesem Rahmen können Vereinsvorstände oder Jugendvorstände vor Ort aktuelle Herausforderungen intensiv und lösungsorientiert besprechen.

Im Rahmen einer Vorstandsberatung kann der Vereinsvorstand mit einer autorisierten Vereinsberaterin oder einem Vereinsberater gemeinsam einen Leitfaden zur Prävention und Intervention sexualisierter Gewalt im Sport für den eigenen Verein entwickeln.

Weitere ViBSS-Veranstaltungsformen zum Thema sexualisierte Gewalt im Sport können darüber hinaus individuell gebucht werden. Dazu gehören:

- Informationsveranstaltungen
- Fachvorträge
- KURZ UND GUT – Seminare
- Mitarbeiter/-innen-Fortbildungen

6.8. Weiterführende Präventionsmaßnahmen

Die Entwicklung und Veränderung von weiterführenden Präventionsmaßnahmen im Nordrhein- Westfälischen Judo-Verband (NWJV) ist ein dynamischer Prozess, der darauf abzielt, den Schutz und das Wohlergehen aller Mitglieder kontinuierlich zu verbessern. Hier werden in Regelmäßigen Abständen bestehende Präventionsmaßnahmen überprüft und weiterentwickelt.

7. Risikoanalyse

Grundlage für die Entwicklung und Umsetzung eines nachhaltigen Schutzkonzeptes ist eine arbeitsfeldbezogene Risikoanalyse. Darin analysiert der NWJV in enger Zusammenarbeit mit den Mitarbeitenden sowie den Kindern und Jugendlichen, in welchen Bereichen und Situationen sexuelle Übergriffe bzw. Interpersonelle Gewalt möglich sind sowie wo Risiken und Gefährdungen für Heranwachsende und Schutzbefohlene aufgrund struktureller Gegebenheiten bestehen. Es geht darum bestehende Prozesse, Abläufe, Strukturen, Haltungen, Abhängigkeits- und Machtverhältnisse unter der Perspektive des Kinderschutzes zu reflektieren.

7.1. Risikofelder im NWJV

7.1.1. Hierarchien und Strukturen

Kreise und Bezirke

Der Nordrhein-Westfälische Judo-Verband ist ein landesweit organisierter Verband. Die Strukturen reichen hinunter zu den Bezirken und Kreisen.



Abbildung 1: Landkarte des NWJV

Der Bezirk Arnberg (grün) besteht aus den Kreisen:

- Kreis Bochum-Ennepe
- Kreis Ostwestfalen
- Kreis Südwestfalen
- Kreis Unna/Hamm/Dortmund

Der Bezirk Detmold (rot) besteht aus den Kreisen:

- Kreis Bielefeld/Gütersloh
- Kreis Herford
- Kreis Paderborn

Der Bezirk Düsseldorf (grün) besteht aus den Kreisen:

- Kreis Düsseldorf
- Kreis Kleve
- Kreis Niederrhein-Süd
- Kreis Rhein-Ruhr
- Kreis Wuppertal

Der Kreis Köln (gelb) besteht aus den Kreisen:

- Kreis Köln
- Kreis Aachen
- Kreis Bergisch-Gladbach
- Kreis Bonn

Der Bezirk Münster (schwarz) besteht aus den Kreisen:

- Kreis Münster
- Kreis Coesfeld
- Kreis Recklinghausen
- Kreis Steinfurt
- Kreis Warendorf/Münster

In den Kreis- und Bezirksebenen gibt es folgende Funktionen und Ehrenämter:

Bezirk	Kreis
Bezirksfachwart/in	Kreisfachwart/in
Bezirksjugendleiter/in	Kreisjugendleiter/in
Bezirksfrauenwartin	Kreisfrauenwartin
Bezirkskampfrichterreferent/in	Kreiskampfrichterreferent/in
Bezirksschulsportbeauftragte/r	Kreis-Dan-Vorsitzende/r (NWDK-Ehrenamt)
Bezirkstrainer und Bezirkstrainerin U15	
Bezirkskampfrichter/in	Kreis-Kampfrichter/in

Die Funktionsträger/innen und Ehrenamtlerinnen sowie Ansprechpersonen in den Kreisen und Bezirken sind auf der Homepage des NWJV veröffentlicht.

Ressorts und Ressortleitungen

Die Ressorts beraten den Vorstand und vertreten die Interessen des Verbandes in der Öffentlichkeit im Einvernehmen mit dem Vorstand in Sachfragen auf ihrem jeweiligen Arbeitsgebiet. Ein Ressort bearbeitet immer eigenverantwortlich ein bestimmtes Themengebiet. Ein Ressortleiter und mehrere Referenten bilden ein Ressort. Im NWJV arbeiten folgende Ressorts:

- Behindertensport
- Breitensport
- Jugend
- Kampfrichter
- Lehrwesen
- Öffentlichkeitsarbeit
- Schulsport
- Good Governance
- Sportmedizin

Verbandsausschuss

Der Verbandsausschuss spielt eine wesentliche Rolle bei der Beratung des Geschäftsführenden Vorstands bezüglich der sportlichen Ausrichtung des NWJV (Nordrhein-Westfälischer Judo-Verband). Dabei fördert er eine enge Verbindung zwischen den Verbandsmitgliedern und dem Präsidium, um die Interessen und Bedürfnisse der Mitglieder angemessen zu vertreten. Der Verbandsausschuss besteht aus dem Präsidium, der Verbandsjugendleitung und den Ressortleitungen.

Präsidium

Das Präsidium des NWJV ist das leitende Gremium, das die strategischen Entscheidungen und die Organisation des Verbandes lenkt. Bestehend aus erfahrenen und engagierten Mitgliedern, arbeitet das Präsidium daran, die Entwicklung des Judosports in Nordrhein-Westfalen zu fördern und die Interessen der Mitglieder zu vertreten. Das Präsidium setzt sich zusammen aus:

- Geschäftsführender Vorstand
- Schatzmeister
- Vertretung der Verbandsjugend
- NWDK-Präsident
- Geschäftsführer (ohne Stimmrecht)

Sonstige Gremien, Ausschüssen, Kommissionen und Funktionen im NWJV:

- Leistungsportausschuss

- Ausschuss für Breiten- und Wettkampfsport
- Lehrausschuss
- Ausschuss für Öffentlichkeitsarbeit
- Kampfrichterkommission
- Schulsportkommission
- Behindertensportkommission

Die große, landesweite Struktur des NWJV birgt die Gefahr, die Übersicht und den Zugang zu einigen Ehrenämtern zu verlieren. Hier ist es wichtig schon bei der Neuwahl/Ernennung einer/eines neue/n Funktionär/in eine geordnete Übergabe zu haben. Hier liegt die Verantwortung beim/ bei der Vorgänger/in oder bei der nächsten höher gestellten Person (z.B. bei einem neuen Kreisjugendleiter der Bezirksjugendleiter).

Die Kommunikationsmöglichkeiten müssen transparent und klar kommuniziert sein, sodass neue Ehrenamtler/innen schnell die Strukturen und Wege im NWJV finden.

7.1.2. Wettkämpfe

Jugendregelungen des Deutschen Judo-Bundes und des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbandes um Kinder- und Jugendliche bei Judo-Wettkämpfen besonders zu schützen, werden die Judo-Regeln für bestimmte Altersklassen abgeschwächt. In der Altersklasse der Unter 11-Jährigen sind folgende

z.B. Aktionen verboten:

- Würgetechniken am Boden
- Hebeltechniken am Boden
- Griff in oder um den Nacken
- Abtauch- und Gegendreh-Techniken

Ziel ist es hierbei die Kinder vor körperlichen Verletzungen und negativen Erfahrungen im Judo-Sport zu schützen. Die Jugendregelungen werden jährlich überprüft und veröffentlicht. Diese sind auf der Homepage des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbandes veröffentlicht.

Rahmenbedingungen für ausrichtende Vereine

Nicht jeder ausrichtende Verein verfügt über die gleichen Bedingungen und Ausstattungen bei der Durchführung von Turnieren. In ganz NRW finden Turniere und Meisterschaften in unterschiedlichen Sporthallen statt. Es gestaltet sich jedoch nicht als unmöglich hier Mindeststandards festzulegen.

Umkleidekabinen und Waageorte

Die Umkleide- und Waagesituation ist ein sensibles Element bei jedem Turnier. Hier müssen Ausrichter sicherstellen, dass für die Teilnehmerzahlen ausreichend Umkleidekabinen zur Verfügung stehen. Die Waage für die Teilnehmer/innen muss in einem geschützten Raum stattfinden, in denen Unbefugte keinen Zutritt haben oder dieses einsehen können. Während der Waage achten die gleichgeschlechtlichen Kampfrichter/innen und Betreuer/innen, dass keine Smartphones oder Handys benutzt werden, um ggf. heimliche Aufnahmen zu vermeiden.

Junge Teilnehmer/innen werden entsprechend der Jugendregeln an der Waage gewogen. Dabei ist es untersagt die Teilnehmer/innen komplett unbekleidet zu wiegen. Jungen und Mädchen wird dabei an der Waage eine Toleranz von 100g angerechnet.

7.1.3. Kampfrichterwesen

Das Kampfrichterwesen ist eine wichtige Grundlage des organisierten Wettkampfsportes in NRW. Kampfrichterüberwachen nicht nur die Einhaltung der Regeln und die Fairness auf der Wettkampfmatte sicherstellen, sie sorgen auch für die Aufrechterhaltung eines reibungslosen Ablaufs der Kämpfe.

Die Kampfrichter stellen sicher, dass beide Wettkämpferinnen und Wettkämpfer die gleichen Chancen haben, den Kampf zu gewinnen, indem sie faire Entscheidungen treffen und unerlaubte Aktionen ahnden. Ihr Urteil kann über Sieg oder Niederlage entscheiden und hat damit direkten Einfluss auf die Athletinnen und Athleten sowie den Verlauf des Wettkampfes.

Durch ihre Arbeit tragen Kampfrichter/innen zur Entwicklung des Sports bei, indem sie die Regeln und Richtlinien kontinuierlich verbessern und den fairen und respektvollen Wettbewerb zu fördern.

Im Kampfrichterwesen gehen einige Risiken damit einher. Parteilichkeit kann auftreten, wenn Kampfrichter aufgrund persönlicher Vorlieben oder Beziehungen bestimmte Athleten bevorzugen oder benachteiligen. Der Missbrauch von Autorität kann dazu führen, dass Kampfrichter ihre Machtstellung nutzen, um den Verlauf eines Wettkampfs zu beeinflussen. Externer Druck von Trainern, Funktionären oder Zuschauern kann die Entscheidungen der Kampfrichter ebenfalls beeinflussen. Wenn Kampfrichter nicht ausreichend ausgebildet sind oder klare Standards fehlen, besteht die Gefahr von Fehlentscheidungen oder Ungerechtigkeiten.

7.1.4. Athlet/innen stärken (Körperzentriertheit)

Das Risikofeld der Körperzentriertheit im Judo umfasst verschiedene Situationen, die potenzielle Anfälligkeiten für Grenzüberschreitungen aufweisen können:

Vor allem, wenn nur ein/e Trainer/in anwesend ist und eigene Regeln aufstellt, besteht die Gefahr, dass Missbrauch von Machtverhältnissen stattfindet und unangemessenes Verhalten toleriert wird. Diese Situationen können von potenziellen Täter/innen ausgenutzt werden, um sich Minderjährigen zu nähern.

In Trainingseinheiten, in denen der/die Trainer/in mit einer Athletin eine Technik demonstriert, kann es zu Situationen mit engem Körperkontakt kommen, die potenziell missverstanden oder ausgenutzt werden könnten. Wenn ein/e Trainer/in bewusst immer die gleiche Person zur Demonstration nimmt, kann zusätzlich Druck aufgebaut werden. Mit zwei Lösungen können Trainer/innen diese Situation vermieden werden. Der/Die Trainerin fragt in der Trainingsgruppe, wer sich zur Demonstration bereit erklärt, und wählt nur freiwillige Partner/innen aus. Trainer/innen können sich zusätzlich schützen, indem Sie nur Partner/innen wählt, die dem gleichen Geschlecht angehören.

In gemischten Trainingsgruppen, in denen weibliche und männliche Judoka zusammen trainieren, besteht das Risiko, dass unangemessenes Verhalten oder Kommentare auftreten, die die Grenzen von Athletinnen und Athleten verletzen.

Wiegen vor Wettkämpfen und beim Training: Beim Wiegen vor Wettkämpfen und auch beim Wiegen während des Trainings können persönliche Grenzen überschritten werden, insbesondere wenn die Privatsphäre nicht gewahrt bleibt oder unangemessene Kommentare gemacht werden.

Einzeltrainings: Einzeltrainings sind im Judo nicht gestattet, da sie die Möglichkeit für Vertrauensmissbrauch und unangemessenes Verhalten zwischen Trainer und Athletin erhöhen könnten.

Um diese Risiken zu minimieren, ist es wichtig, klare Richtlinien und Standards für das Verhalten von Trainern festzulegen und sicherzustellen, dass diese eingehalten werden. Dazu gehört die Präsenz von mindestens zwei Erwachsenen während des Trainings, die Förderung einer offenen Kommunikationskultur und die Implementierung von Schulungen zur Sensibilisierung für sexuelle Gewalt und Übergriffe. Durch diese Maßnahmen können Vereine dazu beitragen, die Sicherheit und das Wohlbefinden ihrer Mitglieder zu gewährleisten.

7.1.5. Qualifizierung

Im NWJV stehen die Sicherheit und das Wohlbefinden der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Qualifizierungsmaßnahmen an oberster Stelle. Um ein Umfeld zu schaffen, das frei von sexualisierter Gewalt ist, werden umfassende

Präventionsmaßnahmen ergriffen. Eine zentrale Säule dieser Maßnahmen ist die Schulung und Sensibilisierung aller Referent/innen. Durch Schulungen werden diese Personen dazu befähigt, Warnzeichen zu erkennen, angemessen zu reagieren und präventive Maßnahmen zu ergreifen.

Der NWJV führt auch rigorose Überprüfungen von Hintergrund und Referenzen durch, um sicherzustellen, dass qualifizierte und vertrauenswürdige Personen als Referent/innen eingesetzt werden. Durch diese Maßnahme wird das Risiko von potenziellen Tätern innerhalb des Verbands minimiert. (Siehe dazu Kapitel 6.4. - Eignung von Mitarbeiter/innen prüfen)

Qualifizierungsmaßnahmen, die mit Übernachtung stattfinden müssen im Rahmen der Risikoanalyse besonders betrachtet werden, da hier die Dauer und Intensität der Begegnung deutlich höher ist. Wenn eine Übernachtung stattfindet, wird bei der Zimmeraufteilung auf eine gleichgeschlechtliche Unterbringung in den Zimmern geachtet, vor allem bei minderjährigen Teilnehmer/innen.

Die Teilnehmer/innen werden immer von einer weiblichen Referentin und einem männlichen Referenten betreut und ausgebildet. Damit vermeidet der NWJV, dass durch mangelnde Aufsicht Schäden, Unfälle oder unangemessenes Verhalten auftreten können.

Bei Tageslehrgängen ist darauf zu achten, den Teilnehmer/innen getrennte Umkleidekabinen anbieten zu können. Hier ist auch auf eine geschlechtergleiche Referentenaufteilung zu achten, damit Teilnehmer/innen mehrere Ansprechpersonen während der Maßnahme haben.

Im Lizenzerteilungsbereich wird ab sofort das erweiterte Führungszeugnis und der Ehrenkodex bei Lizenzerteilung verlangt. Hiermit schließt der NWJV aus, dass einschlägig vorbestrafte Personen eine Trainer-Lizenz erhalten können. Dies ersetzt jedoch nicht die Vorlage des erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses im eingesetzten Verein.

7.1.6. Nachwuchleistungssport (Landestrainer-Team)

In einer Umgebung, die von intensivem Training, Wettbewerbsdruck und Hierarchien geprägt ist, sind junge Athletinnen und Athleten besonders anfällig für potenzielle Gewalterfahrungen im Kontext Judo. Daher ist es hier von entscheidender Bedeutung, in Zusammenarbeit mit dem Landestrainer/innen- Team und den Athlet/innen wirksame Präventionsmaßnahmen zu implementieren.

Das Verhalten in der Judo-Halle

Das Verhalten am Mattenrand ist entscheidend für die Unterstützung und das Wohlbefinden der Athletinnen und Athleten während des Wettkampfes. Die

Landestrainer/innen verständigen sich auf folgende Verhaltensrichtlinien am Mattenrand:

Hilfe anbieten: Als Betreuer am Mattenrand ist es wichtig, den Athletinnen und Athleten Unterstützung anzubieten, sei es durch taktische Ratschläge, mentale Unterstützung oder praktische Hilfe. Dies kann dazu beitragen, dass sich die Athleten sicher und unterstützt fühlen und ihr Bestes geben können.

Aufmuntern und motivieren bei Misserfolgen: Es ist wichtig, die Athletinnen und Athleten auch bei Misserfolgen aufzumuntern und zu motivieren. Dies kann durch ermutigende Worte, positive Verstärkung und das Betonen von Fortschritten und Lernmöglichkeiten erfolgen, auch wenn das Ergebnis nicht wie gewünscht ausfällt.

Platzierung ist nicht der einzige Erfolg: Den Athletinnen und Athleten wird vermittelt, dass die Platzierung nicht der einzige Maßstab für Erfolg ist. Es ist wichtig, den Fokus auf persönliche Verbesserung, Engagement und die Freude am Wettkampf zu legen, unabhängig von den Ergebnissen.

Verhalten nach dem verlorenen Kampf: Aus Sicht der Trainerinnen und Trainer ist es wichtig, nach einem verlorenen Kampf Ruhe zu bewahren und die eigenen Gefühle zu sortieren, bevor man mit den Athletinnen und Athleten spricht. Ein ruhiges und unterstützendes Gespräch nach dem Kampf kann den Athletinnen und Athleten helfen, die Erfahrung zu verarbeiten und daraus zu lernen.

Individueller Umgang: Jede Athletin und jeder Athlet sind anders, daher ist es wichtig, einen individuellen Umgang mit ihnen zu pflegen. Einige benötigen vielleicht mehr Unterstützung und Ermutigung, während andere lieber allein gelassen werden, um sich zu sammeln. Es ist wichtig, die Bedürfnisse, Grenzen und Präferenzen der Athletinnen und Athleten zu respektieren und entsprechend zu handeln.

Indem am Mattenrand Hilfe angeboten wird, Athletinnen und Athleten bei Misserfolgen aufgemuntert werden und der Fokus nicht ausschließlich auf Platzierungen liegt, können Betreuerinnen und Betreuer einen positiven Einfluss auf das Wohlbefinden und die Leistung der Athletinnen und Athleten während des Wettkampfes haben. Ein einfühlsamer und individueller Umgang trägt dazu bei, eine unterstützende und motivierende Atmosphäre am Mattenrand zu schaffen.

Das Verhalten außerhalb der Judo-Halle

Das Verhalten außerhalb der Judo-Matte spielt eine wichtige Rolle für das Gesamterlebnis und die Teamdynamik. Hier sind einige Maßnahmen und Richtlinien, um ein respektvolles und angemessenes Verhalten außerhalb des Trainings zu fördern:

Sensibilisierung für angemessenes Verhalten: Die Athleten sollten sensibilisiert werden für die Bedeutung von angemessenem Verhalten und Respekt gegenüber anderen Teilnehmern und Veranstaltungsorten. Dies kann durch Gespräche, Schulungen

oder Informationsmaterialien erfolgen, die die Erwartungen und Standards des NWJV hervorheben.

Geeignete Kleidung und Auftreten beim Essen und auf der Maßnahme: Die Athleten sollten darauf hingewiesen werden, geeignete Kleidung zu tragen und sich angemessen zu verhalten, insbesondere beim Essen und während anderer gemeinsamer Aktivitäten außerhalb des Trainings. Dies kann beinhalten, keine Judo-Hose zu tragen und sich in einer respektvollen und ordentlichen Weise zu präsentieren.

Teamfördernde Routinen und Aktivitäten: Um den Teamgeist und die Zusammenarbeit zu fördern, können teamfördernde Routinen und Aktivitäten implementiert werden. Dies kann beinhalten, das gemeinsame NWJV-Schrei vor oder nach Veranstaltungen, Teambesprechungen mit und ohne Athleten, sowie gemeinsames Essen und andere gemeinschaftliche Aktivitäten, die den Zusammenhalt innerhalb des Teams stärken. Hierbei wird der Fokus besonders auf teamfördernde Rituale gelegt, die nicht auf Kosten einzelner Individuen gehen.

Wertschätzung der Vielfalt: Die Athleten sollten dazu ermutigt werden, die Vielfalt innerhalb des Teams zu schätzen und respektvoll mit unterschiedlichen Hintergründen, Meinungen und Fähigkeiten umzugehen. Dies kann dazu beitragen, ein inklusives und unterstützendes Umfeld zu schaffen, in dem sich alle Athleten willkommen und akzeptiert fühlen.

Kommunikation und Konfliktlösung: Es ist wichtig, dass die Athleten befähigt werden, offen und respektvoll miteinander zu kommunizieren und Konflikte konstruktiv zu lösen. Dies kann durch die Förderung von Kommunikationsfähigkeiten, Konfliktlösungstechniken und Teamarbeitstrainings erreicht werden.

Kommunikation innerhalb des Trainer/innen-Teams

Ein offener und transparenter Austausch innerhalb des Trainer/innen-Teams spielt eine entscheidende Rolle bei der Prävention sexualisierter/interpersoneller Gewalt.

Allein agierende Trainer/innen stellen in der Präventionsarbeit ein Risiko dar. Wenn einzelne Trainer/innen nicht mit dem Team kommunizieren und mit den Athlet/innen allein Absprachen treffen, können Räume für Missbrauch und Gewalt entstehen. Um dies Vorzubeugen werden regelmäßige Besprechungen im Trainer/innen -Team durchgeführt. In den Besprechungen werden Unsicherheiten in Trainer/innen-Arbeit angesprochen und Lösungsansätze diskutiert.

Kommunikation mit der Zielgruppe

Trainer/innen stehen nicht nur auf der Matte den Athlet/innen zur Seite. Sie betreuen die Athlet/innen auf mehrtägigen Maßnahmen, gestalten Trainingspläne und geben Hinweise zur Ernährung und Regeneration.

Hierbei kann es zu sehr persönlichen Gesprächen zwischen Athlet/innen und Trainer/innen kommen. Diese Gespräche finden niemals hinter verschlossenen Türen statt. Gemäß des Open-Door-Prinzip werden vertrauliche Gespräche in der Hall, in einer ruhigen Ecke durchgeführt. Athlet/innen haben jederzeit die Möglichkeit sich eine Vertrauensperson hinzuzuholen.

In jeder Altersklasse wählen die Athlet/innen Kadersprecher/innen. Diese vertreten die Interessen und Bedürfnisse der Athlet/innen gegenüber dem Trainer/innen-Team.

Nominierungen

Die Nominierung von Kader-Athletinnen und -Athleten ist ein wichtiger Prozess, der auf Wissen, Transparenz und Kriterien basieren sollte. Es ist wichtig, den Athletinnen und Athleten ein Verständnis dafür zu vermitteln, warum bestimmte Entscheidungen getroffen werden und wie der Nominierungsprozess funktioniert. Dies erfolgt durch die Erklärung der Kriterien und Bewertungskriterien sowie die Kommunikation der Ziele und Erwartungen des Verbands. Nominierungen erfolgen immer in Absprache mit den Athletinnen und Athleten. Dies ermöglicht es den Athleten, die Entscheidungen des Verbands besser nachzuvollziehen.

Die Kriterien für die Kader-Nominierung sind transparent und konsistent, um sicherzustellen, dass alle Athletinnen und Athleten gleichbehandelt werden und dass die Nominierungsentscheidungen auf objektiven Maßstäben beruhen. Dies erfolgt durch die klare Definition von Kaderkriterien.

Nominierungsentscheidungen werden regelmäßig überprüft und evaluiert, um sicherzustellen, dass sie fair und gerecht sind. Athletinnen und Athleten haben die Möglichkeit, Feedback zu geben und Bedenken oder Fragen zu äußern, um den Nominierungsprozess kontinuierlich zu verbessern.

Kadersprecher/innen

Die Kader-Sprecherinnen und -Sprecher spielen eine wichtige Rolle als Bindeglied zwischen dem Landestrainerteam (und den Athletinnen und Athleten).

Die Kader-Sprecherinnen und -Sprecher dienen als Vermittler zwischen dem Landestrainerteam und den Athletinnen und Athleten. Sie sind Ansprechpartner für beide Seiten und tragen dazu bei, eine offene und effektive Kommunikation zu fördern. Die Kader-Sprecherinnen und -Sprecher bieten individuelle Betreuung und Unterstützung für die Athletinnen und Athleten an, basierend auf ihren individuellen

Bedürfnissen und Anliegen. Sie fungieren als Vertrauenspersonen und unterstützen die Athleten/innen und Landestrainer/innen

Zu den Aufgaben der Kader-Sprecherinnen und -Sprecher gehören die Vertretung der Interessen und Anliegen der Athletinnen und Athleten gegenüber dem Landestrainerteam, die Organisation von Treffen und Diskussionen mit den Athleten, sowie die Teilnahme an Meetings und Entscheidungsprozessen des Verbands. Die Kader-Sprecherinnen und -Sprecher haben die Möglichkeit, an der Gestaltung von Abläufen und Maßnahmen des Landestrainerteams mitzuwirken. Sie können Feedback und Ideen der Athletinnen und Athleten einbringen und dazu beitragen, dass Trainings- und Wettkampfbedingungen den Bedürfnissen und Erwartungen der Sportlerinnen und Sportler entsprechen.

Durch ihre Rolle als Bindeglied, Unterstützer und Vertreter der Athletinnen und Athleten tragen die Kader-Sprecherinnen und -Sprecher wesentlich zur Stärkung der Athletenvertretung und zur Förderung einer positiven und unterstützenden Umgebung im Leistungssport bei.

Umgang bei Konflikten und Fehlverhalten auf Kader-Maßnahmen

Konflikten und Fehlverhalten auf Kader-Maßnahmen sind meist unvermeidbar und erfordern eine sensible und professionelle Herangehensweise. In diesen Fällen kommt es zu Einzel- oder Gruppengesprächen, die in einer geschützten und einfühlsamen Atmosphäre stattfinden. Die Athletinnen sollten sich gehört und respektiert fühlen, während gleichzeitig klare Erwartungen und Grenzen gesetzt werden. Es ist wichtig, dass das Problem klar und verständlich erläutert wird, um Missverständnisse zu vermeiden. Dabei werden auch die möglichen Konsequenzen für das Fehlverhalten benannt, sei es in Form von Zusatzaufgaben, zusätzlichem Training oder, im äußersten Fall, Ausschluss aus der Kader-Maßnahme. Gemeinsam sollten Lösungen erarbeitet werden, um das Fehlverhalten anzugehen und Konflikte zu lösen. Dies kann die Implementierung von Strategien zur Konfliktlösung, das Festlegen von Verhaltensregeln oder die Einleitung von Maßnahmen zur Wiedergutmachung umfassen.

Bei Einzelgesprächen wird das Das Open-Door-Prinzip angewendet, um Athletinnen die Möglichkeit zu geben, um in einem persönlichen Gespräch Sicherheit und Unterstützung zu erfahren. Im NWJV-Team finden keine Einzelgespräche geheim, hinter verschlossenen Türen statt. Die Athlet/innen haben die Möglichkeit an den Umständen eines Einzelgespräches zu partizipieren. Ältere und erfahrene Athlet/innen können die Initiative ergreifen, wenn sie Probleme oder Konflikte auf Kader-Maßnahmen bemerken. Bei jüngeren Athleten sollten Trainer aktiv die Initiative ergreifen und die Athleten/innen ermutigen, ihre Anliegen offen anzusprechen.

7.1.7 digitale Medien und Kommunikation

Das Risikofeld digitale Medien und Kommunikation im NWJV erfordert eine sorgfältige Berücksichtigung, um potenzielle Gefahren zu identifizieren und angemessen darauf zu reagieren. Digitale Medien bieten zahlreiche Möglichkeiten für die Verbreitung von Informationen und den Austausch innerhalb des Verbands und mit der Öffentlichkeit. Allerdings sind damit auch Risiken verbunden, die von Datenschutzverletzungen über Cybermobbing bis hin zu Sicherheitsrisiken reichen können.

Um diesen Herausforderungen zu begegnen, ist es wichtig, klare Richtlinien und Verfahren für die Nutzung digitaler Medien festzulegen. Dazu gehören Richtlinien zum Datenschutz und zur Privatsphäre, Verhaltensregeln für die Kommunikation in digitalen Kanälen und Schulungen für Mitarbeiter und Mitglieder zum sicheren Umgang mit Technologie.

7.1.8. Jugendfreizeiten

Der Nordrhein-Westfälische Judo-Verband bietet zwei Jugendfreizeiten im Jahr an. Im Sommer findet die Sommerschule für Judoka der Altersklasse U18 und in den Herbstferien das Talentcamp für U15- Judoka statt.

Vorbereitung

Die Teilnehmenden werden vorab per Brief über die Rahmenbedingungen der Freizeit informiert. Im Brief stehen die Kontaktdaten der Ansprechpersonen der Maßnahme. In der Einverständniserklärung geben die Eltern wichtige Informationen zu den Kindern an das Leitungsteam weiter. So kann ein sicherer Aufenthalt der Teilnehmenden gewährleistet werden.

Struktur während der Freizeiten

Im Vorfeld findet sich ein mehrköpfiges Leitungsteam zusammen, welches die wichtigsten Rahmenbedingungen für die Maßnahmen festlegt. Das Team wählt die Betreuerinnen und Betreuer aus und kümmert sich um einen reibungslosen Ablauf der Freizeitmaßnahme.

Aufgrund der großen Teilnehmendenzahl werden die Kinder und Jugendliche in Kleingruppen unterteilt und werden einer Ansprechperson zugeteilt. Diese Ansprechperson steht den Teilnehmenden während der Maßnahme zur Verfügung und kann bei Problemen angesprochen werden.

Personalauswahl

Die Jugendfreizeiten werden von ehrenamtlichen und hauptamtlichen Mitarbeitenden geplant, organisiert und durchgeführt. Alle Betreuungspersonen haben ein erw. pol. Führungszeugnis vorzulegen. In der Vorbereitung wählt das Leitungsteam die Betreuerinnen und Betreuer aus. Dabei werden Personen nach ihrer fachlichen und persönlichen Eignung ausgewählt. Ausgewählte Personen sollten bereits Qualifizierungen und Lehrgänge zu dem Thema "Prävention von interpersoneller und/oder sexualisierter Gewalt" besucht haben und sind verpflichtet ein erweitertes polizeiliches Führungszeugnis vorzulegen. Das Leitungsteam achtet auf eine ausgewogene Anzahl an weiblichen und männlichen Betreuungspersonen, die aus unterschiedlichen Sportbezirken kommen. So wird sichergestellt, dass die Teilnehmenden von bekannten Personen aus ihren eigenen Sportbezirken betreut werden.

Viele Betreuerinnen und Betreuer sind schon einige Jahre für die Jugendfreizeiten des NWJV aktiv. Dennoch kommt es auch vor, dass neue Personen ins Team kommen. Diese Personen werden ebenfalls nach ihrer fachlichen und persönlichen Eignung ausgewählt und werden in einem Vorgespräch über die Regeln und Abläufe der Freizeit aufgeklärt. Neue Personen leiten keine Kleingruppe allein, sondern werden vom Betreuungsteam eingearbeitet und begleitet.

Während der Maßnahme werden Leitungsteam und Betreuungsteam regelmäßige Absprachen und Abstimmungen treffen. Diese finden täglich in den Betreuerrunden statt. In den Betreuerrunden werden die vergangenen Aktionen in der Maßnahme evaluiert und reflektiert sowie kommende Aktionen geplant und organisiert.

Ankunft, Abholung und Unterbringung

Die Teilnehmenden werden von ihren Eltern zur Freizeit gebracht und wieder abgeholt. Sollten die Eltern Fahrgemeinschaften bilden, so ist in der Einverständniserklärung zu vermerken, mit wem die Teilnehmenden mitfahren. Bis zum Zeitpunkt des Check-Ins sind die Eltern (oder die bringenden Personen) für die Aufsicht der Teilnehmenden verantwortlich.

Bei der Ankunft werden die Kinder für die Maßnahme eingecheckt. Dazu benötigen sie den Judo-Pass und die Einverständniserklärung. Beim Check-In wird den Kindern ein Zimmer zugeteilt, der Zeitplan ausgeteilt und ein T-Shirt ausgegeben. Dann begeben sich die Kinder zu ihren Zimmern. Eltern werden gebeten, die Zimmer der Kinder nicht zu betreten.

Die Zimmerunterteilung erfolgt grundsätzlich gleichgeschlechtlich. Dies bedeutet, dass Mädchen mit Mädchen und Jungs mit Jungs auf einem Zimmer untergebracht werden. Bei Transgender-Personen, oder non-binären Personen unter den Teilnehmenden werden im Einzelfall gemeinsam Vereinbarungen und Lösungen getroffen. Während des

Aufenthaltes besuchen sich die Teilnehmenden untereinander auf den Zimmern. Damit dies für alle Beteiligten eine gute Erfahrung ist, gelten hier folgende Verhaltensregeln:

- Die Zimmer anderer Teilnehmenden werden nicht ohne ihr Einverständnis betreten.
- Jungs und Mädchen halten sich nicht allein auf einem Zimmer auf.

Am Tag der Abholung erfolgt die Abreise aus der Judo-Halle heraus. Die Zimmer werden nach dem Frühstück geräumt, daher stehen den Teilnehmenden Umkleidekabinen mit Duschköglichkeiten (Geschlechter getrennt) an der Judo-Halle zur Verfügung.

Soll eine besondere Kontrolle der abholenden Person erfolgen, so ist dies von den Eltern in der Einverständniserklärung zu vermerken. Sollten sich die abholenden Personen verspäten, wird dafür gesorgt, dass das Kind bis zur Abholung beaufsichtigt und betreut wird.

Verhaltensregeln während der Jugendfreizeit

Während der gesamten Maßnahme ist die Hausordnung der Unterkunft zu befolgen. Darunter fallen die vorgegebenen Nacht- und Ruhezeiten, aber auch ein Respektvoller Umgang mit den Angestellten und der Ausstattung der Unterkunft.

Die Betreuerinnen und Betreuer sind Vorbilder für diesen respektvollen Umgang und einer gesunden und offenen Feedback-Kultur. Im Falle von Beschwerden sind Betreuerinnen und Betreuer dazu angehalten besonnen und verständnisvoll zu reagieren. In der gemeinsamen Zeit ist es wichtig die individuellen Grenzen der Teilnehmenden zu respektieren und zu wahren. Es ist von größter Wichtigkeit, dass die Betreuerinnen und Betreuer eine offene Kultur des Feedbacks leben und unterschiedliche Möglichkeiten zur Beschwerde anbieten. Die Beschwerdemöglichkeiten werden den Teilnehmenden beim ersten Zusammenkommen direkt mitgeteilt.

Auf der Judo-Matte stehen die Betreuerinnen und Betreuer den Teilnehmenden zur Seite und unterstützen diese bei den Techniken. Wenn der leitende Trainer oder die leitende Trainerin mit einem Teilnehmenden eine Technik demonstriert, so ist vorher, um Zustimmung zu fragen.

Wenn externe Personen als Referierende auf der Matte stehen, so werden diese den Teilnehmenden vor dem Training vorgestellt. Externe Personen sind zu keinem Zeitpunkt mit Teilnehmenden allein, z.B. auf dem Zimmer. Eltern, die das Training während des Aufenthaltes besuchen möchten, sind ebenfalls nicht erwünscht.

Am Abend werden in aller Regel Zimmerkontrollen vor der Nachtruhe durchgeführt. Dabei gehen die Betreuerinnen und Betreuer mindestens zu zweit (männlich und weiblich) durch die Zimmer ihrer zugewiesenen Kleingruppe. Bei der Kontrolle wird geschaut, ob die richtigen Teilnehmenden in ihrem entsprechenden Zimmer sind und ob die Regeln bezüglich Sauberkeit und Ordnung der Zimmer eingehalten werden.

Die Gemeinschaft ist eine der wichtigsten Aspekte der Maßnahme. Das Leitungsteam und Betreuungsteam macht es sich zur Aufgabe eine gesunde und sichere Kultur zu schaffen. In diesem Zeitraum werden auch Rituale zur Stärkung der Gemeinschaft durchgeführt. Ein Ritual ist der NWJV- Schrei, bei dem sich die Teilnehmende in einem Kreis versammeln und laut NWJV schreien.

Für weitere Rituale gibt es wichtige Regeln. Ein Ritual darf kein Individuum oder Gruppe in ihren Rechten verletzen oder demütigen. Beim Ritual geht es nicht darum eine Person oder eine Gruppe zu erniedrigen oder ihr eine Form von Gewalt zuzufügen.

Im Verlaufe des Aufenthalts kommt es immer wieder vor, dass Teilnehmende die aufgestellten Regeln bewusst missachten und brechen. Ist dies der Fall, wird der Betreuer oder die Betreuerin ein Gespräch mit den Teilnehmenden führen und ihm/ihr die Konsequenzen des Verhaltens deutlich machen. Das Betreuerteam sieht von Straffen, im Sinne von willkürlichen Verboten oder Entzug von Vergünstigungen. Während der Maßnahme erwarten regelbrechende Teilnehmenden Konsequenzen. Eine Konsequenz ist ein Ereignis, welches direkt aus dem Fehlverhalten resultiert.

Hält sich der/die Teilnehmende trotz mehrfacher Gespräche und Konsequenzen nicht an die vereinbarten Regeln, kann ein Ausschluss von der Maßnahme ausgesprochen werden und es erfolgt die Abholung durch die Eltern. Dies ist dann der Fall, wenn der oder die Teilnehmende durch ihr/sein Verhalten andere oder sich selbst in Gefahr bringt, oder den Ablauf der Maßnahme so massiv stört, dass ein planmäßiger Ablauf für alle anderen Teilnehmenden nicht mehr garantiert werden kann.

Social-Media während der Jugendfreizeit

Über die Jugendfreizeiten wird in den Social-Media-Kanälen des Verbandes berichtet. Neben den allgemein Gültigen Social-Media-Regeln gelten auf Freizeiten noch weitere wichtige Regeln zum Schutz der Kinder und Jugendlichen: Das Betreuerteam untersagt sich, Fotos oder Videos von den Zimmern der Teilnehmenden zu machen, da dies ein schwerwiegender Einschnitt in die Privatsphäre dieser ist. Des Weiteren werden beim Aufenthalt im Schwimmbad keine Nahaufnahmen von einzelnen Teilnehmenden in Badekleidung gemacht.

Der Zugang zu den Social-Media-Kanälen wird auf das Leitungsteam beschränkt. Diese können nach Rücksprache und Einführung in die Regeln an weitere Betreuerinnen und Betreuer gegeben werden.

Verhalten bei Verletzungen

Leider kann es immer vorkommen, dass sich ein Kind oder Jugendliche/r beim Training verletzt. Kommt es zu leichten Verletzungen so sind die Betreuerinnen und Betreuer dafür verantwortlich, die Verletzung zu versorgen.

Bei schwereren Verletzungen, die eine Fahrt ins Krankenhaus zur Folge haben, wird das Kind von einem Betreuer oder eine Betreuerin seiner/ihrer Wahl begleitet.

7.1.9. Vereinssport

Die Risikoanalyse des Vereinssports mit einem besonderen Fokus auf sexuelle Gewalt hat wichtige Erkenntnisse hervorgebracht, die für die Sicherheit und das Wohlbefinden aller Mitglieder von entscheidender Bedeutung sind.

Ein zentrales Risiko liegt in der Möglichkeit, dass Trainer/innen, Betreuer/innen oder andere Mitarbeiter/innen des Vereins ihre Machtposition ausnutzen, um Mitglieder sexueller und/oder interpersoneller Gewalt auszusetzen. Mangelnde Aufklärung und Unachtsamkeit gegenüber dem Thema Prävention, können im Vereinssport zu einem erhöhten Risiko führen.

Eine offene Kommunikationskultur und klare Meldemechanismen sind entscheidend, um Trainer/innen, Betreuer/innen, Mitarbeiter/innen und Vereinsmitglieder zu ermutigen, Bedenken oder Vorfälle im Zusammenhang mit sexueller Gewalt sicher und vertraulich zu melden. Hier wird der NWJV Informationen und Beschwerdemöglichkeiten veröffentlichen.

Zusätzlich sollten Vereine eng mit externen Organisationen und Experten zusammenarbeiten, um Schulungen anzubieten, Ressourcen bereitzustellen und im Falle eines Vorfalls angemessene Unterstützung zu erhalten.

In Einzelfällen kommt es vor, dass ein Verein von einer Person geführt wird. Hier kann eine einzigartige Dynamik entstehen, die einige potenzielle Risiken mit sich bringt. Da Ein-Person-Vereine oft nur von einer Person geführt werden, kann es zu einem Mangel an Transparenz kommen, parallel ist der Vereinssport stark von einer Person abhängig, um aufrecht gehalten zu werden. Die Vergangenheit hat gezeigt, dass in Ein-Person-Vereinen Regeln und Rituale eingeführt werden, die gegen Persönlichkeitsrechte verstoßen oder interpersonelle Gewalt fördern bzw. Begünstigen.

Im Hinblick auf Präventionsmaßnahmen in Ein-Personen-Vereinen bietet der NWJV Beratungsangebote an.

7.2. Fazit der Risikoanalyse

Die Risikoanalyse NWJV offenbart eine Vielzahl potenzieller Herausforderungen in verschiedenen Bereichen seiner Tätigkeit. Angefangen bei Hierarchien und Strukturen bis hin zu Jugendfreizeiten wurden Risiken identifiziert, die das Wohlbefinden und die Sicherheit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie die Integrität des Verbands insgesamt gefährden könnten.

In den Hierarchien und Strukturen des NWJV besteht das Risiko unklarer Kommunikationswege und ineffektiver Entscheidungsprozesse, was zu Missverständnissen und Konflikten führen könnte. Dies unterstreicht die Notwendigkeit einer klaren Kommunikation und transparenten Strukturen innerhalb des Verbands.

Während Wettkämpfen besteht das Risiko von Verletzungen, was eine angemessene Sicherheitsvorkehrung und die Einhaltung von Regeln erfordert, um die Sicherheit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu gewährleisten. Ähnlich gilt es, im Kampfrichterwesen für qualifizierte und geschulte Personen zu sorgen, um Fehlentscheidungen und Unzufriedenheit zu vermeiden.

Die intensive Körperzentriertheit im Judo birgt das Risiko von Verletzungen durch mangelnde Vorbereitung oder Überbeanspruchung. Daher ist eine ausgewogene und angemessene körperliche Vorbereitung von großer Bedeutung, um das Risiko von Verletzungen zu minimieren. Der Nachwuchsleistungssport birgt das Risiko von Überlastung, Stress und Burnout bei jungen Athletinnen und Athleten. Es ist daher wichtig, einen ausgewogenen Ansatz zu fördern, der die Entwicklung von Fähigkeiten und den Spaß am Sport in den Vordergrund stellt.

Im Bereich der Qualifizierung besteht das Risiko unzureichender Schulungen und Qualifizierungsmaßnahmen für Trainerinnen, Trainer und Betreuerinnen, Betreuer, was zu einem Qualitätsmangel in der Betreuung führen könnte. Eine kontinuierliche Weiterbildung und Überprüfung der Qualifikationen sind daher unerlässlich.

Im Zeitalter digitaler Medien und Kommunikation besteht das Risiko von Cyber-Mobbing, Missbrauch oder unangemessener Nutzung. Daher sind klare Richtlinien für den sicheren Umgang mit digitalen Medien und eine umfassende Aufklärung über potenzielle Risiken von entscheidender Bedeutung.

Schließlich sind bei Jugendfreizeiten das Risiko von unangemessenem Verhalten, Missbrauch oder Vernachlässigung vorhanden. Es ist wichtig, klare Verhaltenskodizes zu etablieren, Schulungen anzubieten und eine offene Kommunikationskultur zu fördern, um die Sicherheit und das Wohlbefinden der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu gewährleisten.

Insgesamt verdeutlicht die Risikoanalyse die Notwendigkeit proaktiver Maßnahmen, um potenzielle Grenzüberschreitungen und interpersonelle Gewalt zu vermeiden. Durch die Implementierung angemessener Maßnahmen können die Risiken minimiert und die Integrität des Verbands gestärkt werden.

Die Risikofelder werden fortlaufend bearbeitet und weiterentwickelt. Weitere Risikofelder werden mit der Zeit ins Konzept aufgenommen.

8. Interventionskonzept

Damit Mitarbeitende und ehrenamtlich tätige Personen im NWJV wissen, was im Fall einer (vermuteten) Gefährdung eines jungen Menschen zu tun ist, braucht der NWJV einen Plan, in dem konkrete Handlungsschritte chronologisch festgelegt sind. Vom Abklären der Vermutung bis hin zur Einleitung von tatsächlichen Interventionen: Im Interventionskonzept sind alle Verfahrensschritte übersichtlich dargestellt, es wird beschrieben, wie Verdachtsmomente abgeklärt werden und welche Interventionen im Krisenfall einzuleiten sind.

8.1. Begriffsklärungen

8.1.1. Vermutung

Im Kontext des Kinder- und Jugendschutzes bezieht sich eine Vermutung auf den begründeten Verdacht oder die Annahme, dass ein Kind oder Jugendlicher möglicherweise gefährdet ist oder Gefahr läuft, Opfer von Vernachlässigung, Misshandlung oder anderer Formen von Gewalt zu werden. Diese Vermutung kann auf verschiedenen Beobachtungen, Informationen oder Anzeichen basieren, die auf eine potenzielle Gefährdung hindeuten.

Es ist wichtig zu betonen, dass eine Vermutung keine endgültige Feststellung oder Beweis ist, sondern lediglich den Anfangspunkt für weitere Untersuchungen und Schutzmaßnahmen darstellt. Fachleute im Bereich des Kinder- und Jugendschutzes, wie beispielsweise Sozialarbeiter, Lehrer, Ärzte oder Polizisten, könnten eine Vermutung haben, wenn sie bestimmte Verhaltensweisen, physische Anzeichen oder andere Hinweise feststellen, die auf eine mögliche Gefährdung hinweisen.

Die Begriffe "unbegründete Vermutung" und "vage Vermutung" werden oft in unterschiedlichen Kontexten verwendet, und ihre genaue Bedeutung kann variieren. Hier sind jedoch einige allgemeine Unterscheidungen:

8.1.2. Unbegründete Vermutung:

Eine unbegründete Vermutung bezieht sich auf eine Annahme oder Vorstellung, die keine klaren oder überzeugenden Gründe oder Beweise hat, um sie zu stützen. Es handelt sich um eine Vermutung, die auf Spekulation, Vorurteilen oder falschen Annahmen beruhen kann, ohne eine solide Grundlage in Fakten oder Beweisen zu haben. Im Kontext des Kinder- und Jugendschutzes wäre eine unbegründete Vermutung eine Annahme über eine mögliche Gefährdung, die sich nicht auf konkrete Anzeichen oder Beweise stützt.

8.1.3. Vage Vermutung:

Eine vage Vermutung bezieht sich auf eine Annahme, die unsicher oder unklar ist. Es könnte eine Idee oder Vermutung sein, die nicht präzise oder deutlich formuliert ist. Es könnte bedeuten, dass es Hinweise oder Anzeichen gibt, die auf eine potenzielle Situation hinweisen könnten, aber die Informationen sind nicht ausreichend klar oder konkret, um eine definitive Schlussfolgerung zu ziehen. Im Kontext des Kinder- und Jugendschutzes könnte eine vage Vermutung darauf hindeuten, dass es möglicherweise Anzeichen für Gefährdung gibt, aber diese Anzeichen sind nicht eindeutig genug, um eine genaue Beurteilung vorzunehmen.

Es ist wichtig zu beachten, dass diese Begriffe nicht immer streng voneinander abgegrenzt sind und in verschiedenen Zusammenhängen unterschiedliche Bedeutungen haben können. In jedem Fall ist es entscheidend, bei Vermutungen im Bereich des Kinder- und Jugendschutzes angemessene Verfahren zu befolgen, um das Wohl der betroffenen Person sicherzustellen.

8.1.4. Verdacht (begründeter Verdacht / erhärteter Verdacht)

Im Kontext des Kinder- und Jugendschutzes bezieht sich der Begriff "Verdacht" auf den begründeten Verdacht oder die Annahme, dass ein Kind oder Jugendlicher möglicherweise gefährdet ist oder Gefahr läuft, Opfer von Vernachlässigung, Misshandlung oder anderer Formen von Gewalt zu werden. Ein Verdacht kann auf verschiedenen Beobachtungen, Informationen oder Anzeichen basieren, die darauf hindeuten, dass das Wohl des Kindes gefährdet sein könnte.

Beispiele für Anzeichen, die einen Verdacht im Kinder- und Jugendschutz auslösen könnten, sind:

1. Physische Anzeichen:
 - Verletzungen, die nicht plausibel erklärt werden können.
 - Auffällige Veränderungen im Verhalten des Kindes, die auf mögliche Gewalterfahrungen hindeuten.
2. Verhaltensanomalien:
 - Auffällige Verhaltensweisen des Kindes, wie Aggressivität, soziale Isolation oder starkes Rückzugsverhalten.
 - plötzlicher Leistungsabfall in der Schule oder Veränderungen im schulischen Verhalten.
3. Aussagen des Kindes:
 - Aussagen des Kindes selbst, die auf mögliche Misshandlung oder Vernachlässigung hinweisen.
 - Beschwerden über Belästigung oder Missbrauch.
4. Familienumstände:

- Häufige Streitereien oder Gewalt innerhalb der Familie.
- Alkohol- oder Drogenmissbrauch der Eltern oder Erziehungsberechtigten.

8.1.5. begründeter Verdacht:

Ein begründeter Verdacht liegt vor, wenn es plausible Anzeichen, Beobachtungen oder Informationen gibt, die darauf hindeuten, dass ein Kind oder Jugendlicher möglicherweise gefährdet ist oder Gefahr läuft, Opfer von Vernachlässigung, Misshandlung oder anderer Formen von Gewalt zu werden.

Der begründete Verdacht ist der Ausgangspunkt für weitere Untersuchungen und Schutzmaßnahmen. Er basiert auf klaren Hinweisen, die jedoch möglicherweise noch nicht ausreichen, um als "erhärteter Verdacht" betrachtet zu werden.

8.1.6. Erhärteter Verdacht:

Ein erhärteter Verdacht ist eine fortgeschrittene Stufe, die darauf hindeutet, dass der ursprüngliche Verdacht durch weitere Untersuchungen oder Anzeichen gestärkt wurde.

Im Verlauf von Untersuchungen können konkrete Beweise, Aussagen, medizinische Gutachten oder andere Faktoren dazu beitragen, einen anfänglichen Verdacht zu erhärten und die Gewissheit über eine mögliche Gefährdung zu steigern.

Ein erhärteter Verdacht kann die Grundlage für weitergehende Maßnahmen wie Interventionen des Jugendamtes, gerichtliche Anordnungen oder Schutzmaßnahmen bilden.

8.1.7. Beschwerde

Im Allgemeinen ist eine Beschwerde die Äußerung über eine persönlich empfundene Unzufriedenheit in Bezug auf eine Situation, dem Miteinander, eine nicht erbrachte Leistung o.Ä., verbunden mit dem Wunsch nach Veränderung. Die Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsene selbst oder Dritte, die ein Fehlverhalten wahrgenommen haben, können sie vorbringen. Beschwerden werden in alltäglichen Situationen geäußert, zu einem späteren Zeitpunkt offengelegt oder über offizielle Verfahren weitergegeben.

8.2 Beschwerdemanagement im Verband

Ein Beschwerdemanagement gibt Kindern, Jugendlichen und ihren Familien die Möglichkeit, ihre Rechte einzufordern, Rechtsverletzungen offenzulegen und Hilfe in Notlagen zu bekommen. Es geht einerseits um die (vermeintlich) kleinen Rechtsverletzungen im Alltag, wie z.B. rationiertes Essen, vor der Gruppe vorgeführt werden, aber auch um massive Grenzverletzungen, seien sie sexuell- übergriffiger, physischer oder psychischer Natur. Abgesehen davon, dass sich Kinder und Jugendliche in solchen Fällen bekannten Menschen anvertrauen können, muss es offizielle Möglichkeiten der Beschwerde unabhängig von Personen geben.

Beschwerdemanagement beinhaltet sowohl die Beschwerdekultur der Organisation in Bezug auf Fehler, Beteiligung von Kindern oder Kinderrechte als auch konkrete Beschwerdeverfahren. Es müssen Strukturen/Verfahren vorhanden sein, die dem Kind eine Anlaufstelle bieten und die Schritte zur Klärung des Vorwurfs oder der Beschwerde regeln. Dieses Verfahren muss im Verband bekannt, transparent und einfach zu beschreiten sein. Beschwerdemöglichkeiten bestehen innerhalb und außerhalb des Verbandes

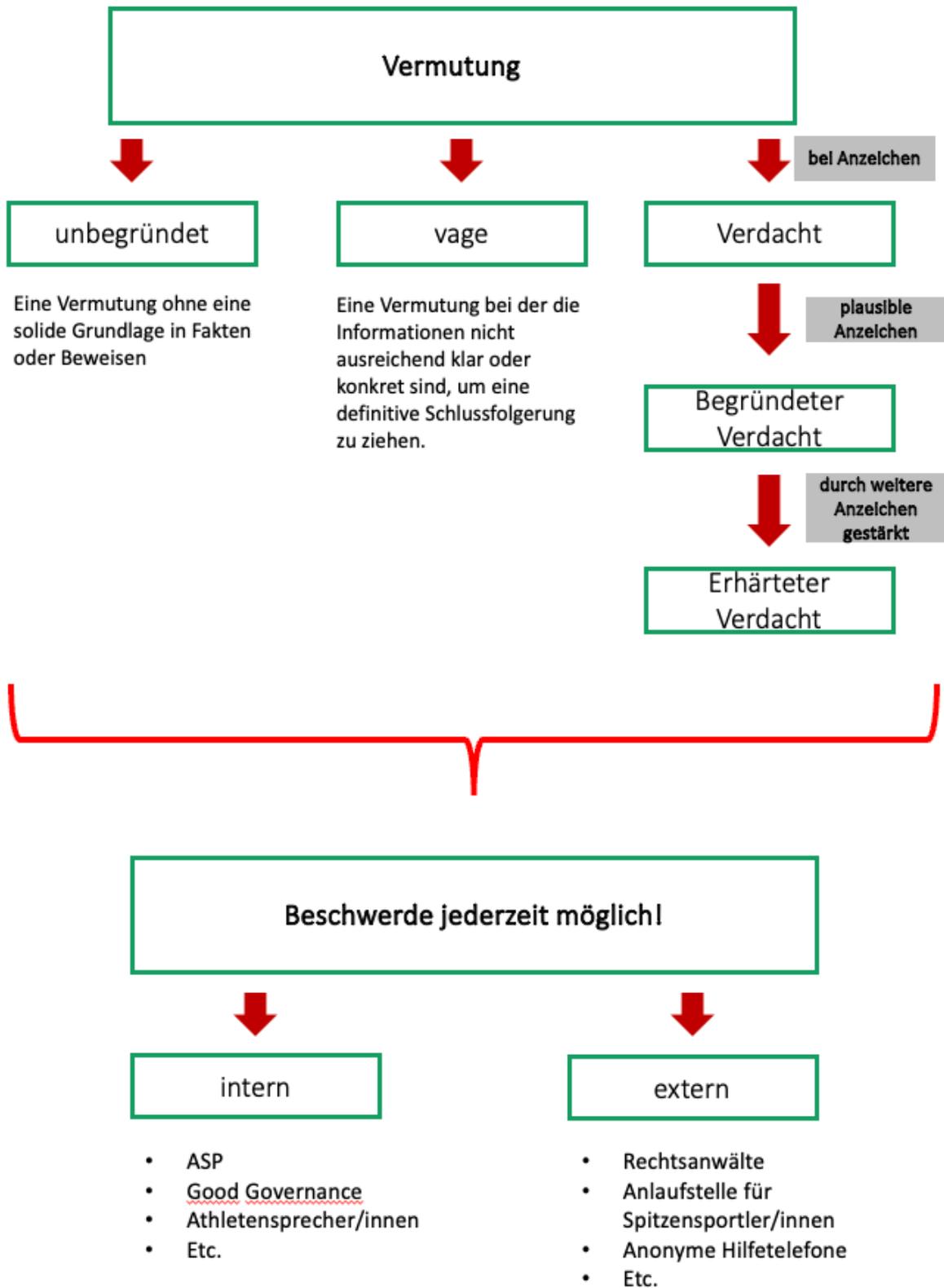


Abbildung 2: Von der Vermutung zur Beschwerde - Betroffene und Beobachtende haben jederzeit die Möglichkeit, sich intern oder extern über Vorkommnisse zu beschweren.

8.2.1. Internes Beschwerdemanagement

Das interne Beschwerdemanagement im NWJV ist von grundlegender Bedeutung, um sicherzustellen, dass alle Mitglieder eine Stimme haben und ihre Anliegen ernst genommen werden. Das Beschwerdeverfahren des NWJV stützt sich auf drei Säulen:

Good Governance-Beauftragte:

Die Good Governance-Beauftragte sind verantwortlich für die Einrichtung und Aufrechterhaltung transparenter und rechenschaftspflichtiger Strukturen innerhalb des Verbands. Sie überwacht die Einhaltung von Richtlinien und Verfahren und setzen sich für die Integrität und Ethik im Verband ein. Im Rahmen des Beschwerdemanagements spielen sie eine zentrale Rolle bei der Überprüfung und Behandlung von Beschwerden auf Führungsebene.

Athletensprecher/innen und Jugendsprecher/innen:

Die Athletensprecher/innen und Jugendsprecher/innen repräsentieren die Interessen der Athletinnen und Athleten im Verband. Sie fungieren als Vermittler zwischen den Sportler/innen und Trainerinnen und der Verbandsleitung und nehmen Beschwerden oder Anliegen der Athlet/innen entgegen. Ihre Aufgabe ist es, sicherzustellen, dass die Stimmen der Sportler/innen gehört werden und sie bei der Entwicklung von Lösungen und Verbesserungen mitwirken können.

Ansprechpersonen:

Ansprechpersonen sind speziell ausgebildete Personen im NWJV, die als erste Anlaufstelle für die Meldung von Beschwerden oder Vorfällen dienen. Sie bieten den Mitgliedern Unterstützung und Beratung an, um ihre Anliegen zu besprechen. Die Ansprechpersonen hören Beschwerden an, nehmen sie ernst und leiten sie bei Bedarf an die zuständigen Stellen im Verband weiter.

Die Ansprechpersonen im NWJV sind:⁴

Carina Hagen Hauptamtliche Ansprechperson in der Geschäftsstelle

Carina.hagen@nwjv.de

Tel.: 0203/7381-625

⁴ Hinzugefügt am 01.11.2024

Weitere Ansprechpersonen (Ehrenamtlich):

Simon Schilde

Binke Hamdan

Frank Räther

Kontaktdaten sind auf der Homepage www.nwJV.de einsehbar.

Diese drei Säulen des Beschwerdemanagements im NWJV bilden ein umfassendes System, das sicherstellt, dass Beschwerden angemessen behandelt werden und dass die Integrität und das Wohlbefinden aller Mitglieder geschützt werden. Durch klare Kommunikation, Schulungen und die Förderung einer offenen Kultur des Austauschs kann das Beschwerdemanagement im NWJV effektiv funktionieren und dazu beitragen, eine positive und vertrauensvolle Umgebung im Verband zu schaffen.

8.2.2. Externe Beratungsstellen und Anlaufstellen

Externe Anlaufstelle & unabhängige Beratungsstelle des LSB NRW für Betroffene von sexuellen Übergriffen, sexualisierter Gewalt und sexueller Belästigung

Petra Ladenburger & Martina Lörsch Rechtsanwältinnen

Tel. 0221 / 97 31 28-54

E-Mail: info@ladenburger-loersch.de <http://www.ladenburger-loersch.de/>

Anlaufstelle für Spitzensportler/innen gegen Gewalt

Aktive und ehemalige Bundeskaderathlet/innen können die Anlaufstelle "Anlauf gegen Gewalt" kontaktieren, sollten sie physische, psychische und/oder sexualisierte Gewalt im Sportkontext erfahren haben.

Telefon: 0800 90 90 444 Sprechzeiten: Montag bis Mittwoch: 09:00 bis 13:00 Uhr
Dienstag und Donnerstag: 16:00 bis 20:00 Uhr E-Mail: kontakt@anlauf-gegen-gewalt.org

Website: <https://www.anlauf-gegen-gewalt.org/>

Weitere Fachberatungsstellen und anonyme Hilfetelefone

Kinderschutzbund Landesverband Nordrhein-Westfalen

Auf der Seite des Deutschen Kinderschutzbundes finden Sie Ihren zuständigen Ortsverband. www.kinderschutzbund-nrw.de

Nummer gegen Kummer

Kinder- und Jugendtelefon: 116 111

Elterntelefon: 0800 111 0550 www.nummergegenkummer.de

N.I.N.A. Hilfetelefon der unabhängigen Beauftragten bei Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs Hilfetelefon und Online-Beratung

Telefon: 0800 22 55 530 www.nina-info.de

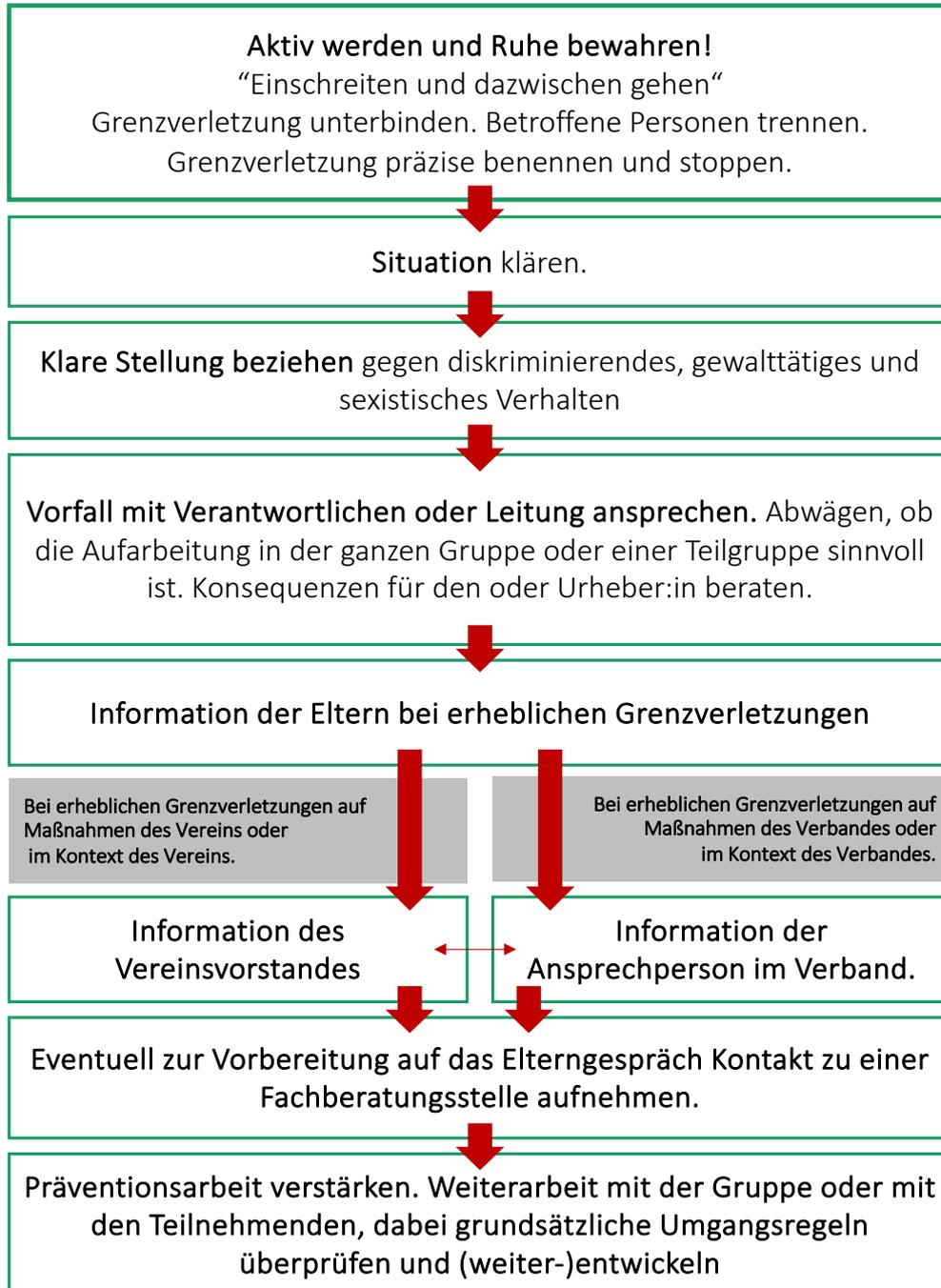
Landesfachstelle Prävention sexualisierte Gewalt Beratung und Hilfe vor Ort
<https://psg.nrw/service/#Beratung>

SAFE SPORT: Unabhängige Ansprechstelle für Betroffene sexualisierter, psychischer und physischer Gewalt im Sport

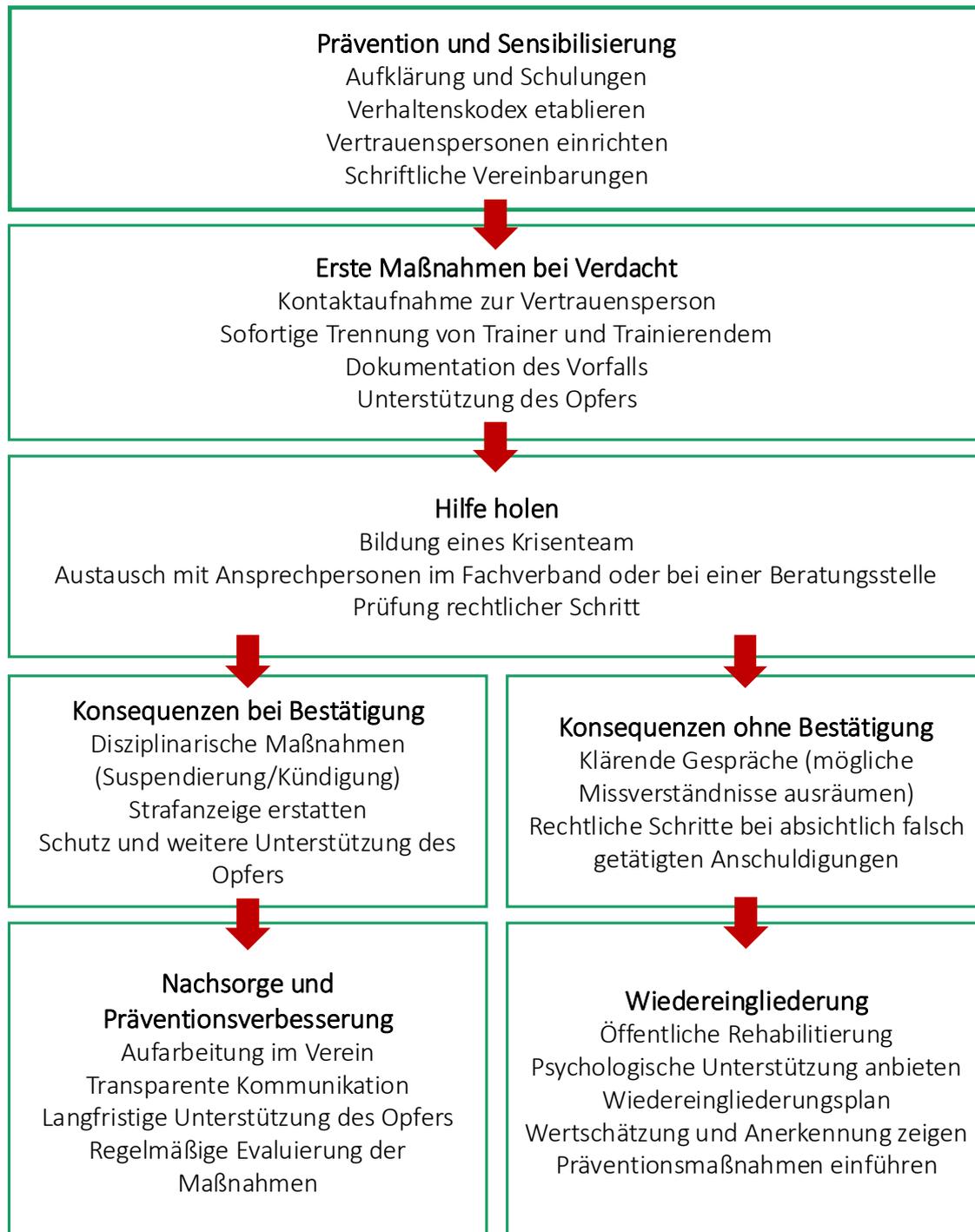
Telefon: 030 220138710 <https://www.ansprechstelle-safe-sport.de/>

8.3. Notfall- und Handlungspläne

8.3.1. Bei Grenzverletzungen unter Teilnehmenden

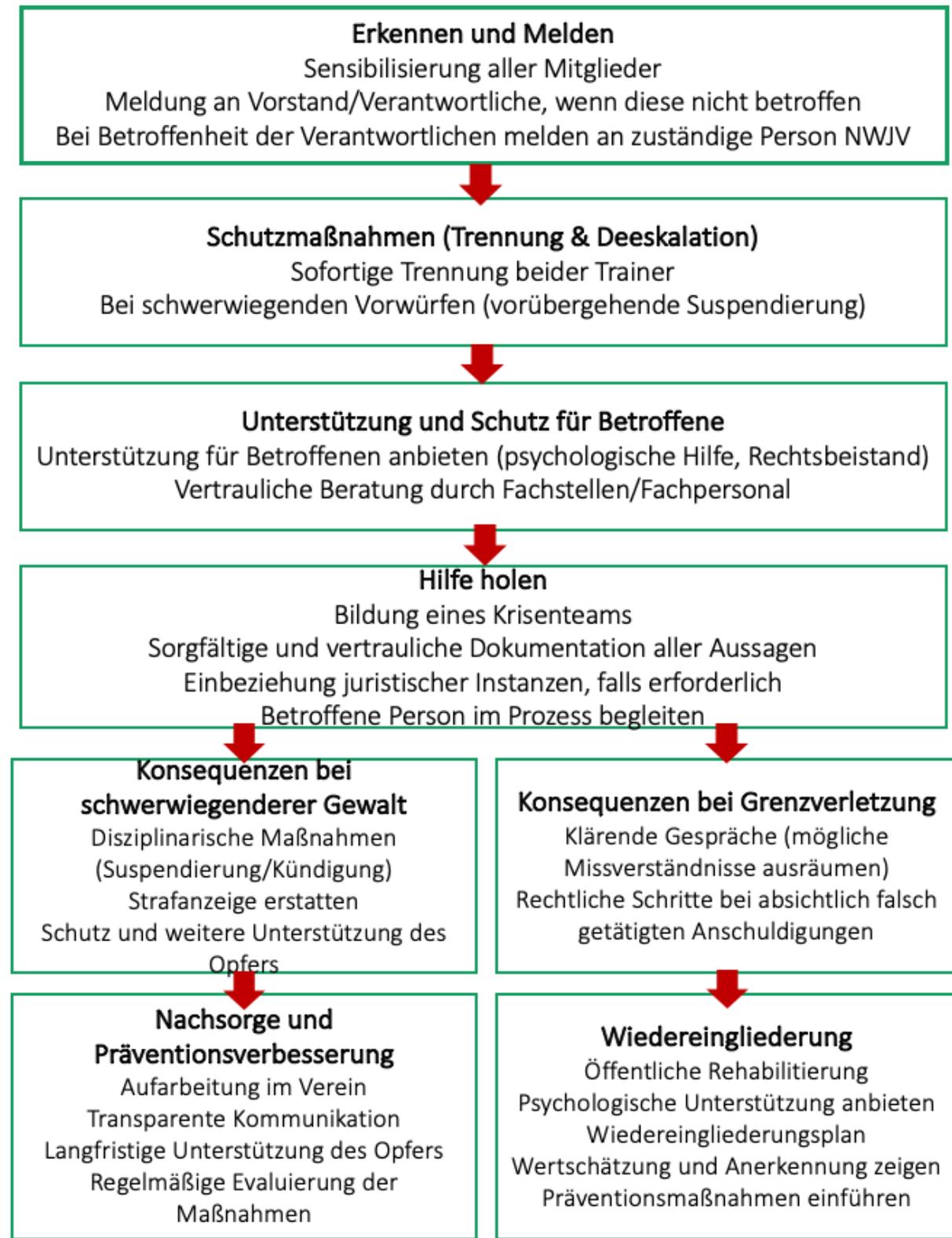


8.3.2. Grenzverletzung zwischen Übungsleitung und Teilnehmenden⁵



⁵ Neu hinzugefügt am 01.11.2024

8.3.3. Grenzverletzung zwischen Übungsleitungen



8.3.4. Was tun, wenn ein Kind, eine Jugendliche oder ein Jugendlicher von sexueller Gewalt berichtet?

Nicht drängen. Dies ist kein Verhör. Keine überstürzten Aktionen	Ruhe bewahren.
Offene Fragen (Wer? Was? Wo?) stellen und keine Warum-Fragen verwenden	Aktiv Zuhören.
Keine logische Erklärung fordern.	Glauben schenken und Menschen. Auch Erzählungen von kleineren Grenzverletzungen ernst nehmen. Gerade Kinder erzählen zunächst nur einen Teil dessen, was ihnen widerfahren ist.
Keine unhaltbaren Versprechen oder Zusagen abgeben.	Partei für die betroffene Person ergreifen. „Du trägst keine Schuld an dem was vorgefallen ist!“
Nichts auf eigene Faust unternehmen.	Grenzen, Widerstände und zwiespältige Gefühle der betroffenen Person respektieren.
Keine Konfrontation/ eigene Befragung der oder des Beschuldigten. (Verdunklungsgefahr)	Vertraulichkeit versichern und Absprachen festlegen. „Ich entscheide nicht über deinen Kopf!“ aber auch erklären „Ich werde mir Rat und Hilfe holen.“
Keine eigenen Ermittlungen zum Geschehen!	Die eigenen Grenzen und Möglichkeiten erkennen und akzeptieren.
Keine Konfrontation der Eltern der Betroffenen oder des Betroffenen mit der Vermutung.	Gespräch, Fakten und Situation dokumentieren! => Dokumentationsbogen
Keine Entscheidungen oder weiteren Schritte on die Wege leiten ohne altergemäßen Absprache mit der betroffenen (jungen) Person	Sich selber Hilfe holen! Mit Vertrauenspersonen oder im Team sprechen. Ungute Gefühle benennen und nächsten Handlungsschritte festlegen.
	Unverzögliche Information der Ansprechperson im Verein oder Verband. Absprache zum weiteren Vorgehen.

8.3.5. Vermutung: jemand ist Täter/in

Nichts auf eigene Faust unternehmen.	Ruhe bewahren.
Keine eigenen Ermittlungen zur Vermutung!	Aktiv Zuhören und Beobachten. <ul style="list-style-type: none">• Überlegen, woher die Vermutung kommt.• Verhalten der vermuteten Täter:in beobachten.• Notizen mit Datum und Uhrzeit anfertigen. Dokumentationsbogen
Keine Konfrontation der vermutlichen Täterin/des vermutlichen Täters. Er/Sie könnte die Betroffenen unter Druck setzen. (Verdunklungsgefahr)	Die eigenen Grenzen und Möglichkeiten erkennen und akzeptieren.
Keine eigenen Befragungen durchführen - Vermeidung von belastenden Mehrfachbefragungen	Sich selber Hilfe holen! Mit Vertrauenspersonen oder im Team sprechen. Ungute Gefühle benennen und nächsten Handlungsschritte festlegen.
Keine Konfrontation der Eltern der vermutlichen Täterin/des vermutlichen Täters oder von (vermutlichen) Betroffenen mit der Vermutung.	Unverzögliche Information der Ansprechperson im Verein oder Verband. Absprache zum weiteren Vorgehen.

8.4 Krisenplan und Aufgaben eines Krisenteams

Der Krisenplan ist ein entscheidendes Instrument zur Intervention im Verdachtsfall sexualisierter Gewalt im Rahmen des NWJV (Nordrhein-Westfälischer Judo-Verband). Er bietet eine transparente Verfahrensregelung, um im Ernstfall angemessen zu reagieren und unterstützt alle Beteiligten dabei, schnell und richtig zu handeln. Das Krisenteam spielt dabei eine zentrale Rolle und besteht aus verschiedenen Schlüsselpersonen, darunter die Ansprechperson für Prävention sexualisierter Gewalt, ein/e Vertreter/in des Vorstandes der betroffenen Gliederung oder nächsthöheren Ebene und gegebenenfalls eine Person einer Fachberatungsstelle.

Die Zusammensetzung des Krisenteams kann je nach Organisationsstruktur und Fall variieren. Im Verdachtsfall werden die Mitglieder des Krisenteams aktiviert und tauschen sich aus, um den notwendigen Prozess zu gestalten und zu koordinieren. Der Krisenplan sieht verschiedene Schritte vor, je nachdem, ob ein vager Verdacht, ein begründeter Verdacht oder ein erhärteter Verdacht vorliegt. Maßnahmen zum Schutz der/des Betroffenen sowie zum Umgang mit der Person unter Verdacht werden eingeleitet und koordiniert. Zudem werden Kommunikationswege festgelegt, um alle Beteiligten angemessen zu informieren und Gerüchte auszuräumen. Die Umsetzung des Krisenplans erfordert eine klare Kenntnis aller Mitarbeiter/innen über die Einzelschritte und die entsprechenden Ansprechpartner/innen sowie eine enge Zusammenarbeit zwischen Vorstand und Mitarbeitern/innen.

Das Krisenteam sollte wenn möglich aus folgenden Personen bestehen:

- der Ansprechpersonen für PsG
- einem/einer Vertreter/in des Vorstandes der betroffenen Gliederung oder nächsthöheren Ebene
- ggf. eine Person einer Fachberatungsstelle (kann auch fallorientiert einbezogen werden)

Je nach Situationen können weitere Personen, wie zum Beispiel Vertreter/innen des zuständigen Jugendamtes, Vertrauenspersonen der/des Betroffenen, Justiziere, etc. ins Krisenteam berufen werden.

Im Verdachtsfall kann die Ansprechperson des/der Betroffenen oder ein/e Beobachter/in des Vorfalls das Krisenteam zu Rat ziehen. Weiterhin werden die Mitglieder des Krisenteams mit den direkt oder indirekt Betroffenen Kontakt aufnehmen.

Im Verdachtsfall wird eine Beobachtung oder Erfahrung entweder an eine Vertrauensperson gemeldet oder direkt an eine Ansprechperson weitergeleitet. Diese Ansprechperson führt zunächst eine Ersteinschätzung durch, um die Schwere des Verdachts zu bewerten. Dabei wird gegebenenfalls eine Fachberatungsstelle hinzugezogen, um eine fundierte Einordnung vorzunehmen. Je nach Schwere des Verdachtsfalls kann das Krisenteam einberufen werden.

Das Krisenteam geht wie folgt vor:

1. Befangenheit prüfen: Die Mitglieder des Krisenteams müssen sicherstellen, dass sie keine persönlichen oder beruflichen Beziehungen zu den betroffenen Personen haben, die ihre Neutralität beeinträchtigen könnten.
2. Datenschutz und Vertraulichkeit wahren: Alle Informationen und Gespräche im Zusammenhang mit dem Verdachtsfall müssen streng vertraulich behandelt werden, um die Privatsphäre der betroffenen Personen zu schützen.
3. Über Sachverhalt informieren: Das Krisenteam trägt alle relevanten Informationen zusammen, bewertet sie und trifft Entscheidungen über die nächsten Schritte.
4. Alle Schritte, Sitzungen und Gespräche fortlaufend protokollieren: Es ist wichtig, eine detaillierte Dokumentation aller Maßnahmen und Gespräche zu führen, um eine lückenlose Nachverfolgung zu ermöglichen und Transparenz sicherzustellen.

Bei einem vagen Verdacht wird die Situation zunächst beobachtet und protokolliert. Es folgt ein pädagogisches Gespräch mit den beteiligten Personen, um Verständnis für die Regeln und Grenzen der Organisation zu fördern und unangemessenes Verhalten zu adressieren. Falls sich herausstellt, dass der Verdacht unbegründet ist, werden Gerüchte ausgeräumt und eine vollständige Rehabilitation durchgeführt.

Bei einem begründeten Verdachtsfall werden sofort Maßnahmen ergriffen, um die betroffenen Personen zu schützen und weitere Schritte in Zusammenarbeit mit dem Krisenteam zu koordinieren. Der Vorstand oder die Geschäftsführung werden informiert, und eine umfassende Verdachts- und Risikoabklärung wird durchgeführt.

Im Fall eines erhärteten Verdachts werden sofort Maßnahmen ergriffen, um potenzielle Missbrauchsgelegenheiten zu stoppen und die betroffenen Personen räumlich zu trennen. Personen unter Verdacht werden von ihren Aufgaben entbunden, und gegebenenfalls wird ein Ausschlussverfahren eingeleitet. Betroffene Personen erhalten Unterstützung und Hilfeangebote, während Maßnahmen zur Aufklärung und Aufarbeitung des Falls durchgeführt werden.

Der Krisenplan dient als wichtige Richtlinie und Handlungsanweisung für alle Beteiligten, um im Falle eines Verdachts auf sexualisierte Gewalt angemessen zu reagieren und die Sicherheit und das Wohlbefinden aller Mitglieder zu gewährleisten.

8.5 Dokumentation

Die Dokumentation im Rahmen der Prävention sexualisierter Gewalt ist entscheidend bei der Sicherstellung eines transparenten und effektiven Vorgehens. Alle Maßnahmen,

Schritte und Gespräche im Zusammenhang mit Verdachtsfällen oder präventiven Maßnahmen müssen sorgfältig protokolliert werden. Dies umfasst unter anderem:

Verdachtsmeldungen: Jede gemeldete Beobachtung oder Erfahrung im Zusammenhang mit sexualisierter Gewalt muss genau dokumentiert werden, einschließlich Datum, Zeitpunkt, Ort und alle relevanten Details über den Vorfall oder Verdacht.

Ersteinschätzung und Einordnung: Die Bewertung und Einordnung des gemeldeten Vorfalls oder Verdachts in Kategorien wie vager Verdacht, begründeter Verdacht oder erhärteter Verdacht müssen dokumentiert werden.

Maßnahmen: Alle getroffenen Maßnahmen, einschließlich der Einberufung des Krisenteams, der Kontaktaufnahme mit betroffenen Personen, der Durchführung von Gesprächen oder pädagogischen Maßnahmen sowie der Koordination von Schutzmaßnahmen, müssen festgehalten werden.

Protokollierung von Gesprächen: Alle Gespräche im Rahmen des Krisenmanagements oder der Intervention müssen protokolliert werden, einschließlich der Inhalte, Teilnehmer, Ergebnisse und Vereinbarungen.

Fortlaufende Dokumentation: Die Dokumentation sollte fortlaufend aktualisiert werden, um alle Entwicklungen und Schritte im Zusammenhang mit dem Vorfall oder Verdacht zu erfassen.

Eine sorgfältige Dokumentation gewährleistet nicht nur Transparenz und Nachvollziehbarkeit, sondern dient auch als wichtige Informationsquelle für zukünftige Maßnahmen, Entscheidungen und rechtliche Schritte. Sie trägt dazu bei, sicherzustellen, dass alle Beteiligten angemessen informiert sind und dass die Integrität des Präventions- und Krisenmanagementsystems gewahrt bleibt.

8.6. Aufarbeitung und Rehabilitation

Die Reflexion von Fällen ist wichtig, um die Geschehnisse zu verarbeiten sowie Erkenntnisse zu gewinnen, die bei künftigen Fällen zur Erleichterung der Handlungsabläufe genutzt werden können.

Zunächst wird innerhalb des Verbandes geklärt, wer die Aufarbeitung der Fälle übernimmt. Dies kann die benannte Ansprechperson, ein/e Mitarbeiter/in der (Landes-) Geschäftsstelle, ein/e Fachberater/in, oder ein/e freie/r Referent/in sein. Alle Meldungen werden an diese/n bestimmte/n Mitarbeiter/in kommuniziert, der/die die Fälle sammelt, auswertet und ggf. neue Lösungsvorschläge macht. Die Erkenntnisse, die möglicherweise zur Verhinderung oder früheren Unterbindung geführt hätten, werden an das Krisenteam rückgemeldet. Die Aufarbeitung bezieht alle Ebenen mit ein: die Kinder- und

Jugendgruppe, die Eltern, die Mitarbeiter/innen, den Vorstand, die Geschäftsführung. Im Mittelpunkt der Aufarbeitung stehen die Täter/innen-Strategien. Der Fall sexualisierter Gewalt wird benannt, aber nicht im Detail geschildert. Ziel der Aufarbeitung ist, dass alle informiert sind und die Möglichkeit haben sich zu äußern und dass nach Möglichkeiten gesucht wird, eine Wiederholung zu verhindern. In diesem Punkt ist die Sichtweise der/des Betroffenen und anderer Kinder oder Jugendlichen unverzichtbar. Am Ende sollten die Betroffenen das Gefühl haben, in der Gruppe des Verbandes ein willkommenes Mitglied zu sein, die Eltern sollten das Vertrauen in den Verband wiedergewonnen haben und die Mitarbeiter/innen sollten anhand der reflektierten Prozesse noch besser für Präventions- und Interventionsaufgaben aufgestellt sein.²⁷ Um die Reflexion eines Falles zu ermöglichen, müssen Ressourcen zur Verfügung gestellt werden. Regelmäßige Austauschrunden oder Fallbesprechungen sollten eingeführt werden, um sich gezielt anhand konkreter Situationen aus der Praxis mit dem Thema auseinander setzen zu können. Die Unterstützung z.B. durch Fallsupervision oder eine Fachberatungsstelle kann bei dieser verantwortungsvollen Aufarbeitung sehr hilfreich sein.

Die verbandliche Aufgabe ist nicht die Übernahme eines Falles, sondern zunächst das Weitergeben von Möglichkeiten professioneller Hilfsangebote (wie Beratungsstelle, Therapiemöglichkeiten, Rechtsanwalt/-anwältin oder andere Expert/innen) und die Kooperation mit Fachkräften.

9. Öffentlichkeitsarbeit

Die Website des NWJV bietet einen zentralen Anlaufpunkt für alle relevanten Informationen und Ressourcen zum Thema Prävention sexualisierter Gewalt. Ein prominenter Bereich auf der Startseite widmet sich dieser wichtigen Thematik und zeigt deutlich das Engagement des Verbands für die Sicherheit und das Wohlbefinden seiner Mitglieder.

In diesem Abschnitt werden klare Informationen über die Richtlinien und Verfahren des NWJV zur Prävention und Intervention bei sexualisierter Gewalt bereitgestellt. Dies umfasst Richtlinien für den Umgang mit Verdachtsfällen, Verfahren zur Meldung von Beschwerden und die Unterstützung für Betroffene.

Vereinsvertreter/innen werden auf der Website Praxishilfen angeboten, um die Prävention von interpersoneller Gewalt im Vereinskontext weiter auszubauen und zu verbessern. Im Qualifizierungsbereich werden Schulungen und Lehrgänge zu dem Thema ausgeschrieben und angeboten.

10. Evaluation

10.1. Prüfung auf Aktualität

In regelmäßigen Abständen wird das Schutzkonzept des NWJV einer gründlichen Überprüfung hinsichtlich seiner Aktualität und Effektivität unterzogen. Diese Überprüfung dient dazu, sicherzustellen, dass das Schutzkonzept den aktuellen gesetzlichen Anforderungen entspricht und den bestmöglichen Schutz vor interpersoneller Gewalt gewährleistet. Dabei werden mögliche Veränderungen in Gesetzen, Richtlinien oder Best Practices berücksichtigt und das Schutzkonzept entsprechend aktualisiert. Zudem fließen Erfahrungen aus der praktischen Umsetzung sowie Rückmeldungen von Mitarbeitenden, Eltern und Kindern in die Überarbeitung ein, um sicherzustellen, dass das Konzept praxisnah, transparent und für alle Beteiligten verständlich ist.

10.2. Anpassungen des Konzeptes

Im Rahmen der regelmäßigen Überprüfung des Schutzkonzeptes werden identifizierte Schwachstellen, Änderungen in gesetzlichen Bestimmungen sowie neue Erkenntnisse aus der Praxis sorgfältig bewertet. Auf Grundlage dieser Evaluierung werden entsprechende Anpassungen und Ergänzungen im Schutzkonzept vorgenommen, um dessen Wirksamkeit kontinuierlich zu verbessern. Diese Anpassungen erfolgen unter Berücksichtigung bewährter Verfahrensweisen, aktuellen Entwicklungen im Bereich des Kinderschutzes und den spezifischen Anforderungen des Verbandes. Zusätzlich werden Erfahrungen und Rückmeldungen aus der praktischen Umsetzung des Schutzkonzeptes herangezogen, um eine praxisnahe und effektive Gestaltung sicherzustellen. Die aktualisierte Version des Schutzkonzeptes wird auf den Kanälen des Verbandes transparent kommuniziert.

11. praktische Hilfen

Die praktischen Hilfen im Schutzkonzept des NWJV umfassen eine Reihe an Dokumenten, die klare Leitlinien und Standards für den Schutz und die Sicherheit aller Beteiligten definieren. Dazu gehören Verhaltenskodizes für Trainer/innen und Betreuer/innen Checklisten zur Prävention, Meldeformulare für Verdachtsfälle sowie Handlungsleitfäden, die im Ernstfall Orientierung bieten und ein strukturiertes Vorgehen ermöglichen.

11.1. Ehrenkodex



Ehrenkodex

Für alle ehrenamtlich und hauptberuflich Tätigen in Sportvereinen und -verbänden.

Hiermit verspreche ich, _____:

- Ich gebe dem persönlichen Empfinden der mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen Vorrang vor meinen persönlichen sportlichen und beruflichen Zielen.
- Ich werde die Persönlichkeit jedes Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen achten und dessen Entwicklung unterstützen. Die individuellen Empfindungen zu Nähe und Distanz, die Intimsphäre und die persönlichen Schamgrenzen der mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen sowie die der anderen Vereinsmitglieder werde ich respektieren.
- Ich werde Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei ihrer Selbstverwirklichung zu angemessenem sozialen Verhalten anderen Menschen sowie Tieren gegenüber anleiten. Ich möchte sie zu fairem und respektvollem Verhalten innerhalb und außerhalb der sportlichen Angebote gegenüber allen anderen Personen erziehen und sie zum verantwortungsvollen Umgang mit der Natur und der Mitwelt anleiten.
- Ich werde sportliche und außersportliche Angebote stets an dem Entwicklungsstand der mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen ausrichten und kinder- und jugendgerechte Methoden einsetzen.
- Ich werde stets versuchen, den mir anvertrauten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen gerechte Rahmenbedingungen für sportliche und außersportliche Angebote zu schaffen.
- Ich werde das Recht des mir anvertrauten Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf körperliche Unversehrtheit achten und keine Form der Gewalt, sei sie physischer, psychischer oder sexueller Art, ausüben.
- Ich werde dafür Sorge tragen, dass die Regeln der jeweiligen Sportart eingehalten werden. Insbesondere übernehme ich eine positive und aktive Vorbildfunktion im Kampf gegen Doping und Medikamentenmissbrauch sowie gegen jegliche Art von Leistungsmanipulation.
- Ich biete den mir anvertrauten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen für alle sportlichen und außersportlichen Angebote ausreichende Selbst- und Mitbestimmungsmöglichkeiten.
- Ich respektiere die Würde jedes Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen und verspreche, alle jungen Menschen, unabhängig ihrer sozialen, ethnischen und kulturellen Herkunft, Weltanschauung, Religion, politischen Überzeugung, sexueller Orientierung, ihres Alters oder Geschlechts gleich und fair zu behandeln sowie Diskriminierung jeglicher Art sowie antidemokratischem Gedankengut entschieden entgegenzuwirken.
- Ich möchte Vorbild für die mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen sein, stets die Einhaltung von sportlichen und zwischenmenschlichen Regeln vermitteln und nach den Gesetzen des Fair Play handeln.
- Ich verpflichte mich einzugreifen, wenn in meinem Umfeld gegen diesen Ehrenkodex verstoßen wird. Ich ziehe im „Konfliktfall“ professionelle fachliche Unterstützung und Hilfe hinzu und informiere die Verantwortlichen auf der Leitungsebene. Der Schutz der Kinder und Jugendlichen steht dabei an erster Stelle.
- Ich verspreche, dass auch mein Umgang mit erwachsenen Sportlerinnen und Sportlern auf den Werten und Normen dieses Ehrenkodexes basiert.
- Ich habe das Rechte- und Schutzkonzept des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbandes gelesen und verstanden. Ich kenne die im Verband geltenden Präventions- und Interventionsschritte und weiß, an welche Ansprechpersonen ich mich richten kann.

Durch meine Unterschrift verpflichte ich mich zur Einhaltung dieses Ehrenkodexes.

Datum

Unterschrift

[1]

11.2. Beantragungsformular



Vorlage zur Beantragung eines erweiterten Führungszeugnisses

Bestätigung des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbandes e.V.

Herr/Frau _____

wohnhaft in _____

ist für den Nordrhein-Westfälischen Judo-Verband e.V. tätig und benötigt dafür ein erweitertes Führungszeugnis gem. § 30a Abs. 2b BZRG.

- Die Tätigkeit erfolgt ehrenamtlich für den Nordrhein-westfälischen Judo Verband oder wird im Rahmen einer der in § 32 Abs. 4 Nr. 2 Buchstabe d EStG genannten Dienste ausgeübt.
Daher gilt hier die gesetzliche Befreiung von der Gebührenpflicht.
(vgl. Merkblatt zur Erhebung von Gebühren für das Führungszeugnis (Stand: 15.10.2014), Bundesamt für Justiz)
- Die Tätigkeit erfolgt nicht ehrenamtlich.

Duisburg, der 30.01.2024

 Nordrhein-Westfälischer
Judo-Verband e.V.
Geschäftsstelle
Friedrich-Alfred-Allee 25
47055 Duisburg



Stempel/Unterschrift des Nordrhein-Westfälischen Judo-Verbandes

11.3. Abfrage und Archivierung von Führungszeugnissen



Formblatt zur Abfrage und Archivierung von Führungszeugnissen

Vorname, Nachname	
Anschrift	
Postleitzahl und Ort	
Tätigkeitsbereiche im NWJV ggf. Zeitraum der Tätigkeit	
Die Person ist wegen einer der in § 72a Absatz 1 Satz 1 SGB VIII* genannten Straftaten rechtskräftig verurteilt.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Die Person ist wegen einer nicht in § 72a Absatz 1 Satz 1 SGB VIII* genannten Straftat, die die Person als ungeeignet im Umgang mit Kindern und Jugendlichen erscheinen lässt, rechtskräftig verurteilt.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Datum der Einsichtnahme:	
Datum des erw. pol. Führungszeugnisses:	
Ehrenkodex	<input type="radio"/> unterschrieben am: _____ <input type="radio"/> nein
Datenschutzerklärung	<input type="radio"/> unterschrieben am: _____ <input type="radio"/> nein

Name der beauftragten Person zur Einsichtnahme in erw. pol. Führungszeugnisse im NWJV	
Unterschrift der beauftragten Person	

11.4. Verpflichtung auf den vertraulichen Umgang mit personenbezogenen Daten



Verpflichtung auf den vertraulichen Umgang mit personenbezogenen Daten hier: Durchführung und Dokumentation der Einsichtnahme in das erweiterte polizeiliche Führungszeugnis

Vorname/Nachname: _____

Anschrift: _____

Geburtsdatum: _____

Ich bin durch den Nordrhein-Westfälischen Judo-Verband e.V. (NWJV) beauftragt worden, Einsicht in die erweiterten Führungszeugnisse der Personen im Verband zu nehmen, die mit der Beaufsichtigung, Betreuung, Erziehung oder Ausbildung von Kindern und Jugendlichen beauftragt sind oder vergleichbare Kontakte zu Kindern und Jugendlichen im Verband haben. Zu meinem Aufgabenkreis gehört die entsprechende Dokumentation der Einsichtnahme.

In diesem Zusammenhang erhalte ich Kenntnis von äußerst sensiblen Daten. Mir ist bewusst, dass die Kenntnisnahme der Inhalte eines erweiterten Führungszeugnisses durch Unbefugte schwere Beeinträchtigungen und Schäden bei den betroffenen Personen verursachen kann.

Vor diesem Hintergrund verpflichte ich mich gegenüber dem NWJV, alle mir im Rahmen dieser Tätigkeit bekanntgewordenen Tatsachen und Informationen streng vertraulich zu behandeln und nicht unbefugt an Dritte weiterzugeben.

Diese Verpflichtung gilt auch über das Ende meiner Beauftragung hinaus.

Wenn sich aus einem vorgelegten erweiterten Führungszeugnis ergeben sollte, dass die betroffene Person wegen einer der in § 72a Absatz 1 SGB VIII genannten Straftaten rechtskräftig verurteilt wurde, dann informiere ich unverzüglich die Geschäftsstelle des NWJV darüber. Gleiches gilt für den Fall, dass das erweiterte Führungszeugnis eine rechtskräftige Verurteilung wegen einer anderen Straftat ergibt, die in ähnlicher Weise einer Tätigkeit im Zusammenhang mit der Beaufsichtigung, Betreuung, Ausbildung oder Erziehung von Minderjährigen und Schutzbefohlenen entgegenstehen könnte.

Mir ist bekannt, dass ich keine Kopien der vorgelegten Führungszeugnisse anfertigen werde, weder in papiergebundener noch in digitaler Form, und die Vorgaben für den Umgang mit der Dokumentation beachten werde.

Ort und Datum

Unterschrift

11.7. Dokumentationsbogen

11.7. Gesprächsplan inklusive Fragenkatalog bei Vorstellungsgesprächen und Einsatz von Ehrenamtlichen

- Begrüßung, inkl. Smalltalk, Ablauf des Gesprächs
- Aufforderung an die Bewerber/in über ihren Werdegang zu berichten
- Motive für den Stellenwechsel erfragen
- Leitfragen zum Erkennen kritischer Überzeugungen, Charakterzüge und Verhaltenszüge
 - "Was gefällt Ihnen an der Arbeit mit Kindern?"
 - "Arbeiten Sie gerne allein und unabhängig beim Training mit den Kindern?"
 - "Mit welcher Altersstufe würden Sie gerne arbeiten? Möchten Sie mit Jungen oder Mädchen arbeiten oder gibt es keinen bevorzugten Schwerpunkt?"
 - "Was war Ihr größter Fehler und ihr größter Erfolg bei der Arbeit mit jungen Athlet/innen bei der Arbeit im Verein/Verband?"
 - "Welche Assoziationen haben Sie bei dem Begriff "Kind" oder "Kindheit?"
 - "Haben Sie schon mal einen Fall erlebt, bei dem Mitarbeiter/innen Gewalt gegenüber Kindern ausübten? Wie wurde reagiert? Fanden sie die angewendete Vorgehensweise richtig?"
- Tätigkeitsinformationen an die Bewerber/innen
- Darstellung der Leitlinien und Grundsätze zur Gewaltprävention
- Situative Fragestellungen ("Wie würden sie sich verhalten, wenn...?")
- Einverständniserklärung der Bewerber/in mit den Leitlinien und Grundsätzen der Gewaltprävention einholen
- Frage nach einschlägigen Vorstrafen oder
- Verweis auf weiteres Vorgehen